ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಕನ್ನಡ

1

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ,
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಡಾ. ಆರ್. ವಿಶಾಲ್, ಐಎಎಸ್ ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು – 1	ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಬಿ.ಕಾವೇರಿ, ಐಎಎಸ್ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕರ್ನಾಟಕ	ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ.ಎನ್. ಗಾಯತ್ರಿದೇವಿ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕರ್ನಾಟಕ	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳಾ. ಆರ್ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್.ಬೇಗ್ ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ – ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ|| ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ – ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು, ಫೌಂಡೇಶನಲ್ ಸ್ಟೇಜ್ ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್. ಉಪಸಮಿತಿ – ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ

ಡಾ|| ಎಸ್. ಗುಣವತಿ
ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕರ್ನಾಟಕ

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಡಿ.ರವೀಂದ್ರ
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ,
ಕೊಪ್ಪ ತಾಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀ ಹುಸೇನ್‌ಸಾಬ್ ವಡಗೇರಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಬಸನಾಳ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ದಕ್ಷಿಣ, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ ಹೆಚ್.ಎಲ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಚೀಲಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ, ಕೊರಟಗೆರೆ ತಾಲೂಕು, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈ.ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಅರುಣಕುಮಾರ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಹಿಂಡಸಘಟ್ಟಕ್ಯಾಂಪ್, ಹರಿಹರ ತಾಲೂಕು, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪ ಹೆಬ್ಬಳ್ಳಿ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ – ಕಳಕಾಪೂರ, ರೋಣ ತಾಲೂಕು, ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪಾವತಿ ವೈ, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ – ಉದಯಗಿರಿ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು, ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಎಸ್. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ–02

ಶ್ರೀ ಶಾಂತ್‌ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್.ಆರ್., ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು,
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ – ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ,
ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ–04

ಮುನ್ನುಡಿ

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೆ ಹಾಗೂ ನೆಚ್ಚಿನ ಪೋಷಕರೆ. . . ,

2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2022ರ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ನಿಪುಣ್ ಭಾರತ್-2021ರ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಈ ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು.

'ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ'ದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು, ಪರಸ್ಪರ ಭಾಷಾ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 'ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ'ದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕೆ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬದಲಿಗೆ 'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಬೇಕಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಪರಿಸರದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಮಾಹಿತಿ / ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಯೋಜಿಸಿ, ಅನುಭವಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ರಾ.ಪ.ಚೌ-2022ರ 'ಪ್ರಮುಖ ಆಯಾಮ/ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಲಯ / ಉಪ ವಲಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಅಗತ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳಿಗೆ' ನೇರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸದರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮರು ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಎ.ಪಿ.ಎಫ್., ಪ್ರಥಮ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ನೆರವು ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ಮರಿಸಿದೆ.

2023-24 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬಳಕೆಯ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಕೆ.ಸಿ.ಎಫ್. ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮರು ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ, ಪೋಷಕರ ಆದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ್ದು, ಅಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಿಯಮಿತ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಇವುಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ಈ ಮೂಲಕ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

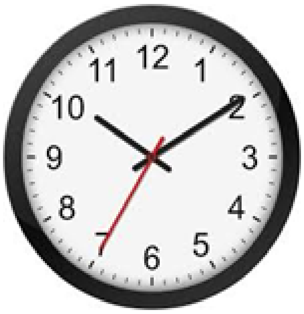
ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
❀	ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ	1–20	01 – 20
1	ಹಾಡಿನ ತೋರಣ	1.1–1.10	21 – 30
2	ಪರಿಸರ ಪಯಣ	2.1–2.11	31 – 41
3	ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಗೂಡು	3.1–3.11	42 – 52
4	ಪದಗಳ ಅರ್ಥ	4.1–4.10	53 – 62
5	ಚಿತ್ರಕಥೆ	5.1–5.9	63 – 74
6	ಆಟದ ಗಮ್ಮತ್ತು	6.1–6.9	75 – 87
7	ಪದ್ಯದ ಹೂರಣ	7.1–7.8	88 – 97
8	ಓದಿ ತಿಳಿಯೋಣ	8.1–8.11	98 – 108
9	ಓದುವ ಆಟ	9.1–9.11	109 – 119
10	ಚಿತ್ರವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಬರಹ	10.1–10.12	120 – 132

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ








ಸೂಚನೆ: ಸುಗಮಕಾರರು ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ಗೆರೆ ಹಾಕಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

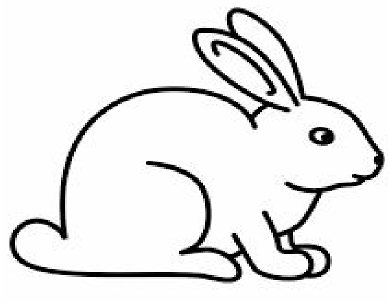
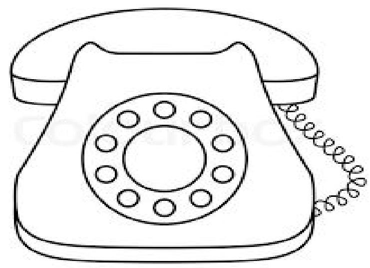
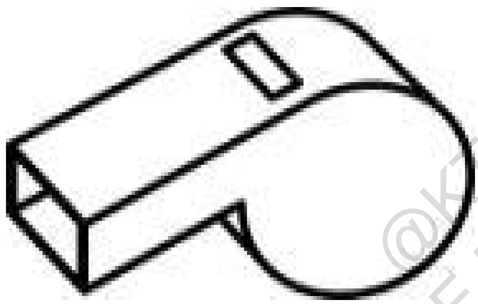
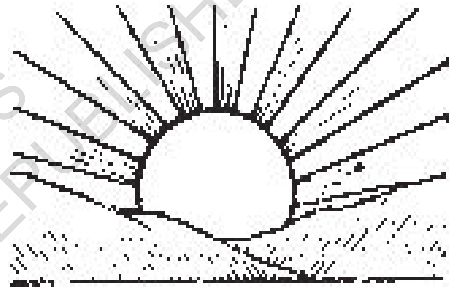
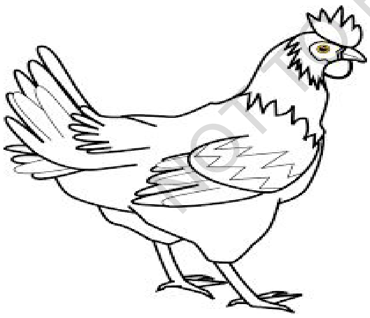
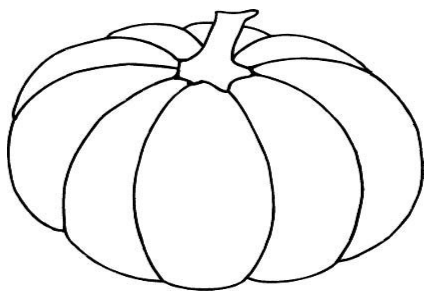
EC -1

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -2

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ








ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಅದು ಏನೆಂದು ಹೇಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -3

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು

ಸಾ













ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

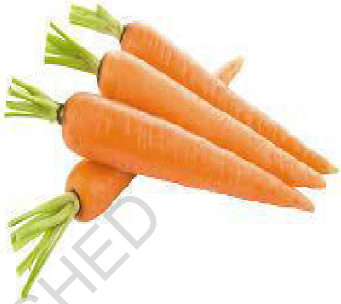
EC -4

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ – ಬಣ್ಣ ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

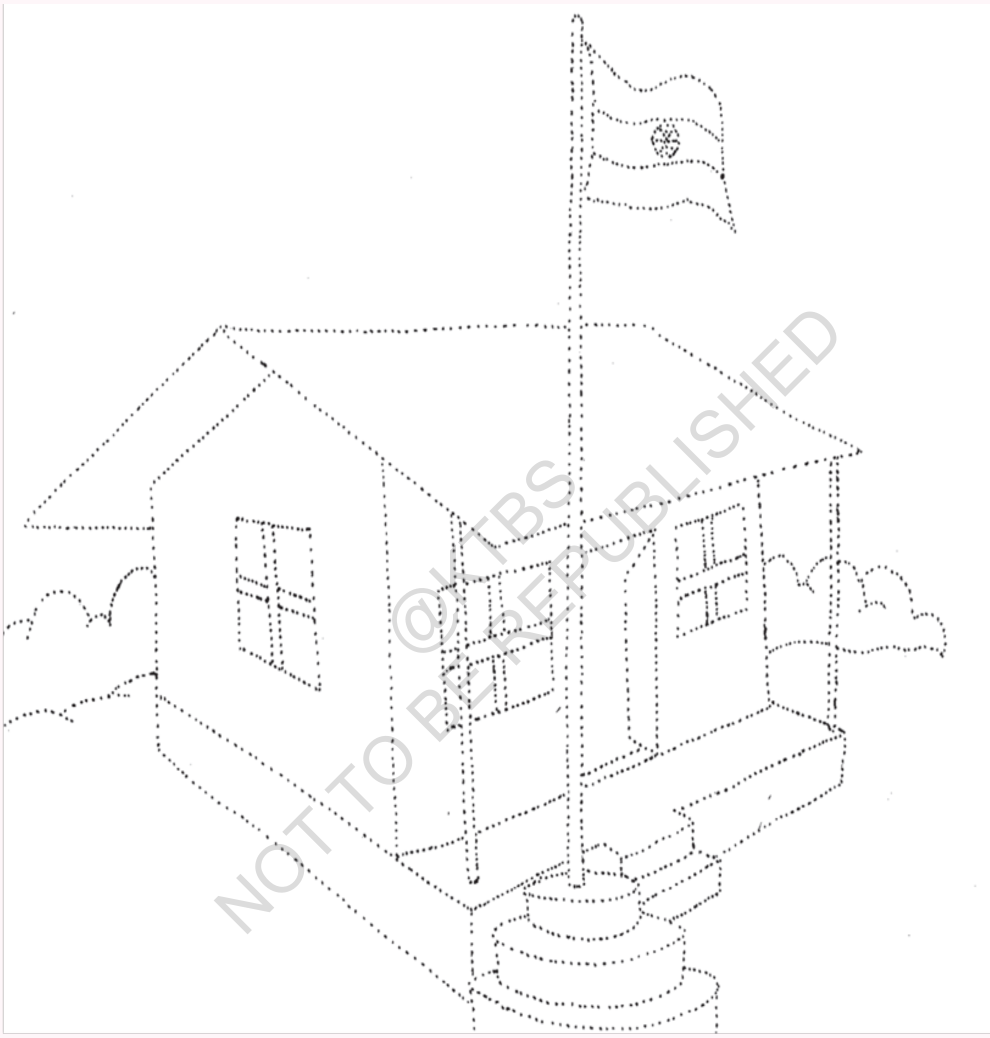
EC -5

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚುಕ್ಕಿ – ಬಣ್ಣಗಳ ಚಿತ್ತಾರ

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -6

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ನನ್ನಿಷ್ಟದ ಚಿತ್ರ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: "ಮಗುವಿನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಾಳಿಪಟ"ದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.

EC -7

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ನನ್ನ ಚಿತ್ರ – ನನ್ನ ಬಣ್ಣ

ಸಾ








ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ, ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವ ಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

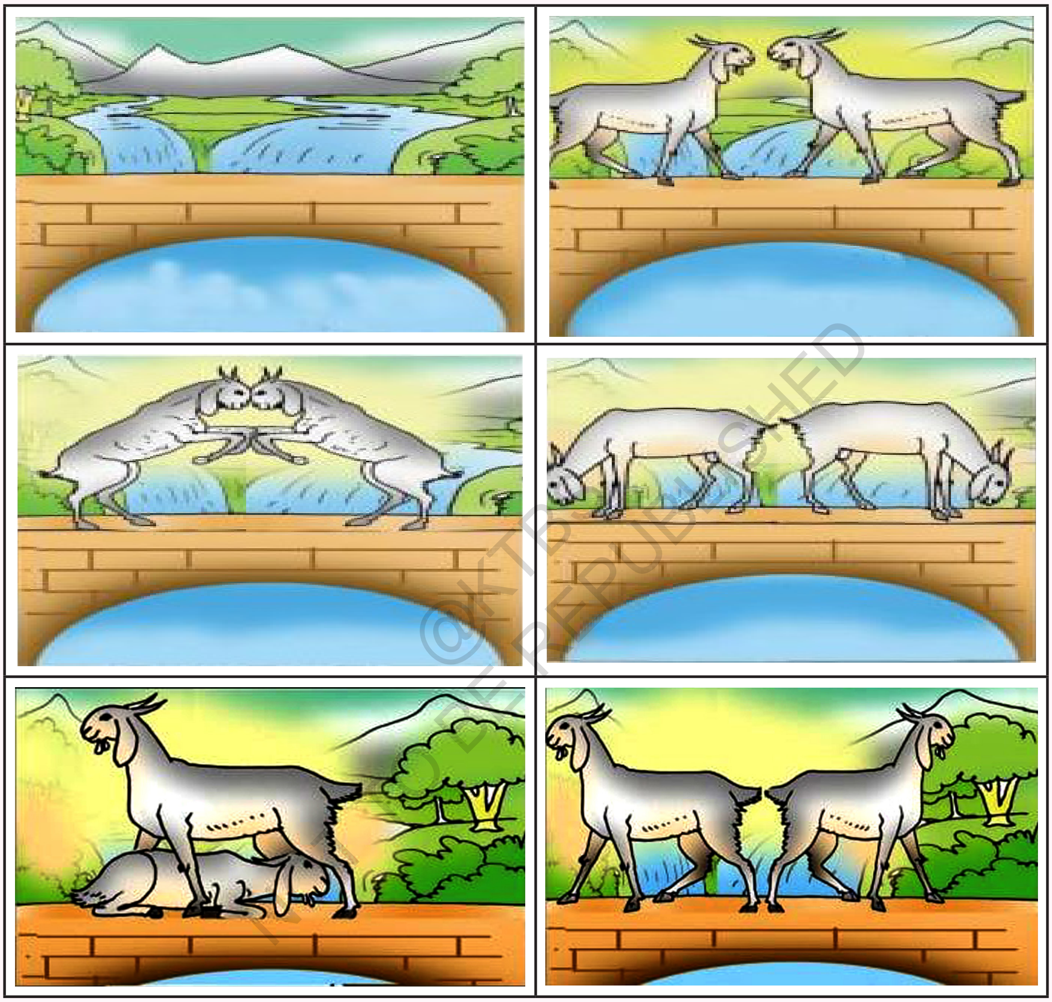
EC -8

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ನೋಡು – ಕಥೆ ಊಹಿಸು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಹೇಳಲು, ಸುಗಮಕಾರರು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

EC -9

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಊಹಿಸು – ಗುರುತಿಸು

ಸಾ








ಸೂಚನೆ: ಸುಗಮಕಾರರು ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಹೇಳಿದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.

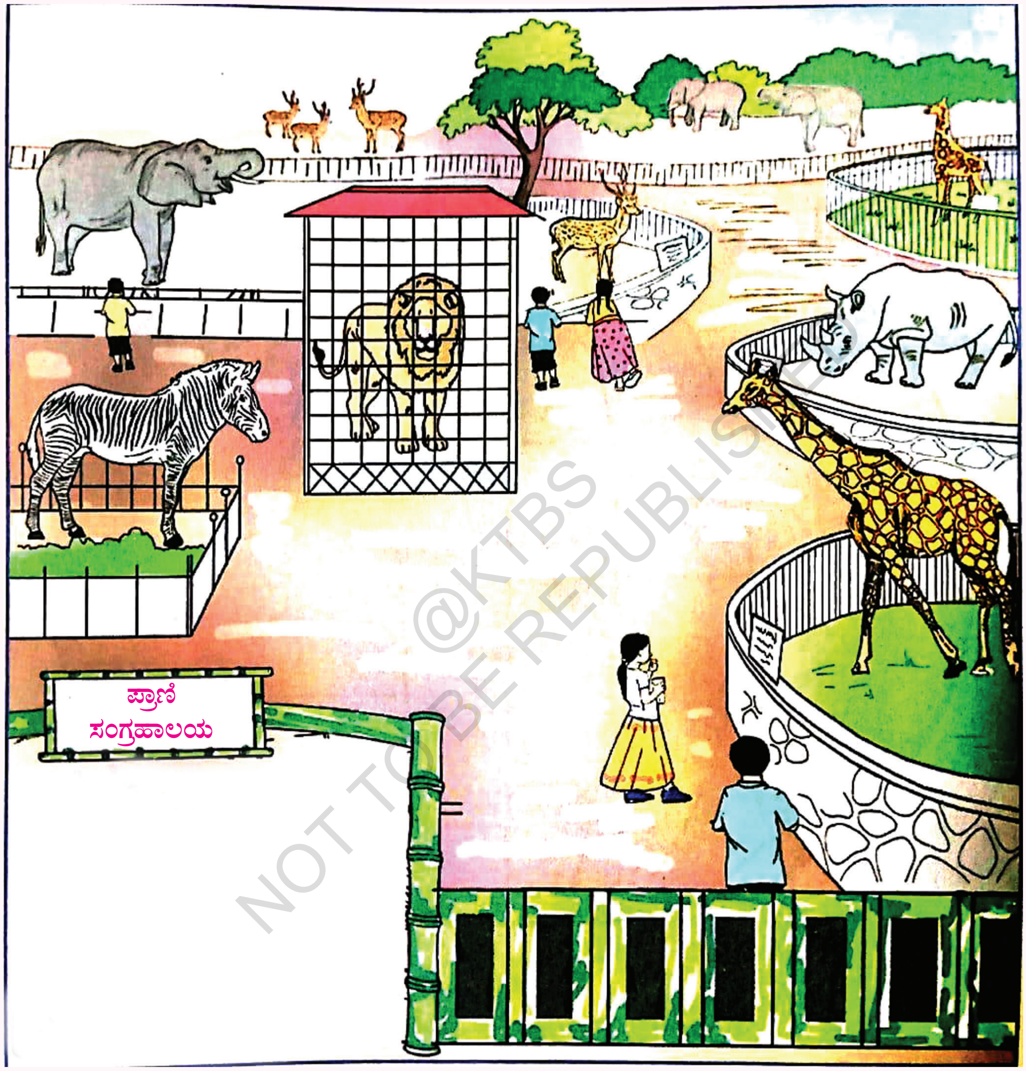
EC -10

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ನೋಡು – ಹೆಸರು ಹೇಳು

ಸಾ



ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದು.

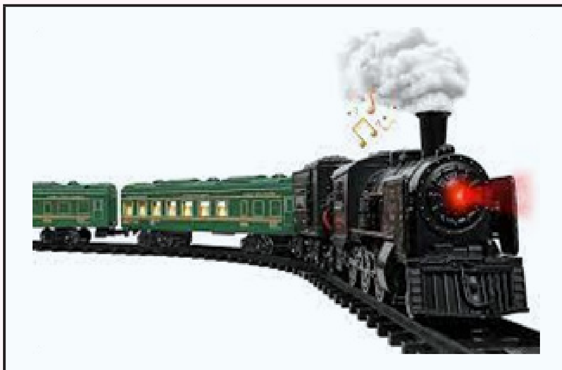
EC -11

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

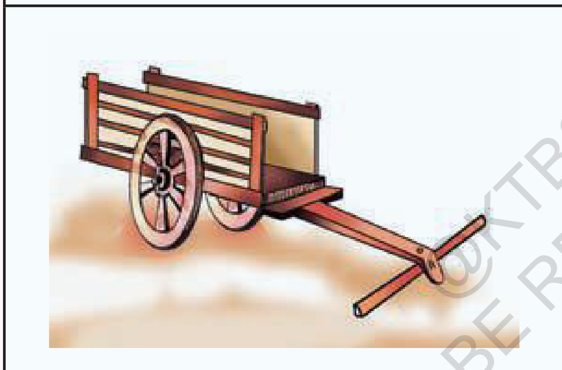
ವಿ.ಪ್ರ

ಗುರುತಿಸು – ಗೆರೆ ಎಳೆ

ಸಾ













ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಲೂ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -12

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು – ಹೆಸರಿಸು

ಸಾ













ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

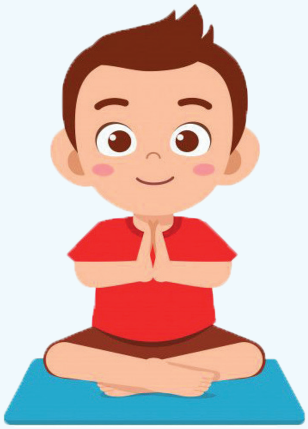
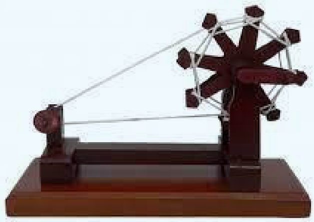
EC -13

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು – ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು

ಸಾ

		
ದ ಸ ರ	ನ ಮ ನ	ಪ ದ ಕ
		
ಚ ಮ ಚ	ತ ಬ ಲ	ಚ ರ ಕ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಪದದ ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರದ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

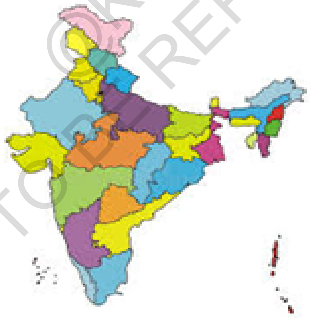
EC -15

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು – ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು

ಸಾ

		
ಕಿ ಟ ಕಿ	ರೂ ಪಾ ಯಿ	ನ ವಿ ಲು
		
ಕ ರ ಡಿ	ಭಾ ರ ತ	ಈ ಚ ಲ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಪದದ ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರದ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

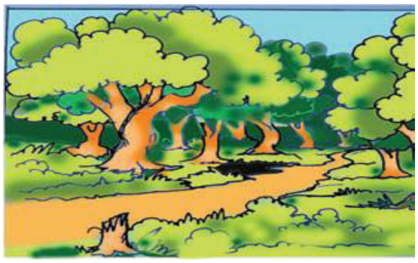
EC -14

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದ – ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ

	
ಅರ	ವನ
	
ಊಟ	ಸರ
	
ಜನ	ಓಟ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದದ ಹೆಸರಿನ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -16

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಊಹಿಸು – ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ








ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಆಹಾರ ಮೂಲದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -17

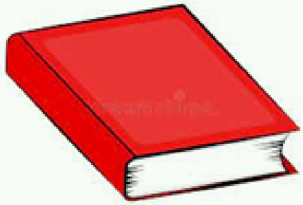
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

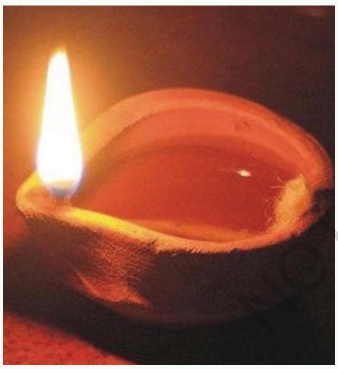
ಧ್ವನಿ ಗ್ರಹಿಸು – ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

ಸಾ













ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರದಷ್ಟೇ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -18

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದ – ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ

	
ಹುಲಿ	ಮಗ್ಗ
	
ಆನೆ	ಇಲಿ
	
ಹಗ್ಗ	ಮನೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದದ ಹೆಸರಿನ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -19

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ಋತುಮಾನ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಋತುಮಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು.

EC -20

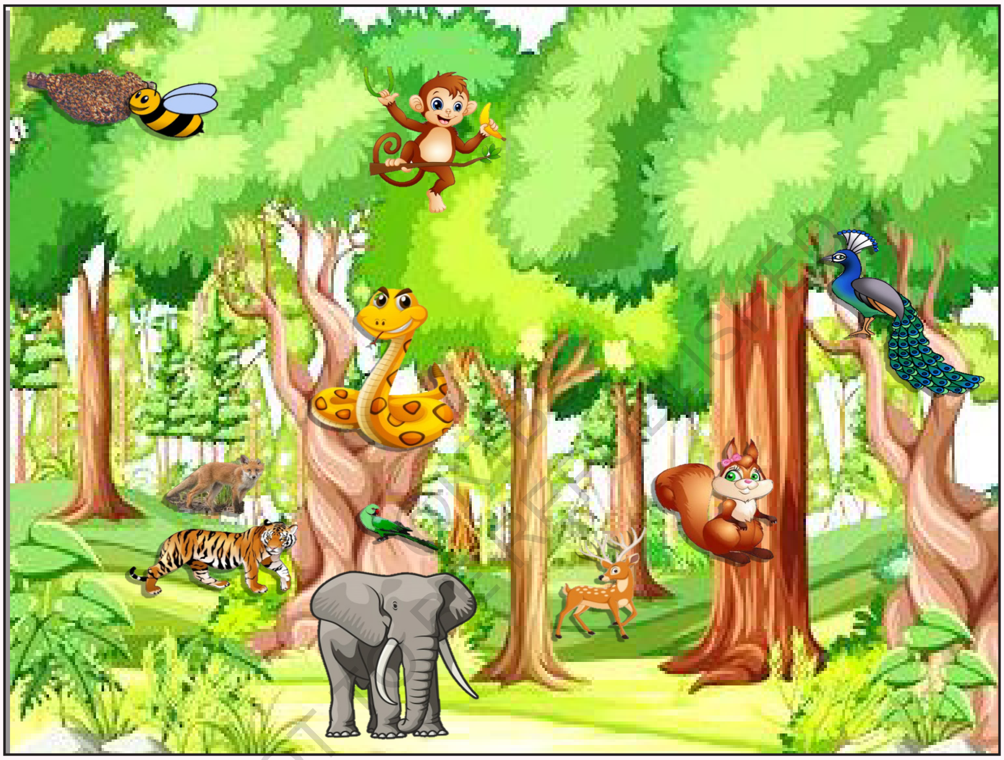
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- ಈ ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ?
- ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡು.
- ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ನೀಡುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು ____________

★	★	★	★	★

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.2 ಪದ್ಯ ಆಲಿಸು

2

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸೋಣ.

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ, ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಣ್ಣನು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ,
ಹಸಿರು ಪುಕ್ಕದ ಚಂದದ ಗಿಳಿಯೆ
ನನ್ನೊಡನಾಡಲು ಬಾ ಬಾ.

ಕೆಂಪು ಮೂಗಿನ ಮುದ್ದಿನ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಾಡನು ಕಲಿಸುವೆ ಬಾ ಬಾ,
ಮರದಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡುವೆ ಏಕೆ
ಹಾರುತ ಹತ್ತಿರ ಬಾ ಬಾ.

ಠಕ್ಕಿನ ಕಾಮಿ ಮನೆಯೊಳಗಿಲ್ಲ
ಹೆದರುವೆ ಏಕೆ ಬಾ ಬಾ,
ಸೊಕ್ಕಿನ ಟಾಮಿ ಹತ್ತಿರವಿಲ್ಲ
ಕುಣಿಕುಣಿದಾಡುತ ಬಾ ಬಾ.

ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವೆ ನಿನಗೆ
ಹಾರಲು ಕಲಿಸಲು ಬಾ ಬಾ,
ಹಣ್ಣನು ತಿಂದು, ಹಾಲನು ಕುಡಿದು
ಮುಗಿಲಿಗೆ ಹಾರುವ ಬಾ ಬಾ.



– ಶಂ.ಗು.ಬಿರದಾರ

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಆಲಿಸಿದ ಹಾಡಿನ ಕುರಿತು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.3 ನನ್ನ ಹಾಡು – ನನ್ನದು

2

ಸೂಚನೆ: ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡೋಣ.

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ



ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ
ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ
ಸರಿಗಮಪದನಿಸ ಊದಿದನು
ಸನಿದಪ ಮಗರಿಸ ಊದಿದನು

ತನಗೇ ತುತ್ತೂರಿ ಇದೆಯೆಂದ
ಬೇರಾರಿಗು ಅದು ಇಲ್ಲೆಂದ
ಕಸ್ತೂರಿ ನಡೆದನು ಬೀದಿಯಲಿ
ಜಂಭದ ಕೋಳಿಯ ರೀತಿಯಲಿ

ತುತ್ತೂರಿಯೂದುತ ಕೊಳದ ಬಳಿ
ನಡೆದನು ಕಸ್ತೂರಿ ಸಂಜೆಯಲಿ
ಜಾರಿತು ನೀರಿಗೆ ತುತ್ತೂರಿ
ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿತು ನೀರೂರಿ

ಸರಿಗಮ ಊದಲು ನೋಡಿದನು
ಗಗಗಗ ಸದ್ದನು ಮಾಡಿದನು
ಬಣ್ಣವು ನೀರಿನ ಪಾಲಾಯ್ತು
ಬಣ್ಣದ ತುತ್ತೂರಿ ಬೋಳಾಯ್ತು.

ಬಣ್ಣದ ತುತ್ತೂರಿ ಹಾಳಾಯ್ತು
ಜಂಭದ ಕೋಳಿಗೆ ಗೋಳಾಯ್ತು.



– ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.4 ಹಾಡುವೆ – ಹೇಳುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ.

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ, ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಣ್ಣನು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ
....
....

ಕೆಂಪು ಮೂಗಿನ ಮುದ್ದಿನ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಾಡನು ಕಲಿಸುವೆ ಬಾ ಬಾ,
....
....

ಠಕ್ಕಿನ ಕಾಮಿ ಮನೆಯೊಳಗಿಲ್ಲ
ಹೆದರುವೆ ಏಕೆ ಬಾ ಬಾ,
....
....

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ
ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ
....
....

ತನಗೇ ತುತ್ತೂರಿ ಇದೆಯೆಂದ
ಬೇರಾರಿಗು ಅದು ಇಲ್ಲೆಂದ
....
....

ಸರಿಗಮ ಊದಲು ನೋಡಿದನು
ಗಗಗಗ ಸದ್ದನು ಮಾಡಿದನು
....
....

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.5 ಕೇಳಿ – ತಿಳಿ

2

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದ ಗುರುತಿಸೋಣ.

	ಪುಟ್ಟ ಕಂದನಿಗೆ ಮುತ್ತಿನ **ಸರ** ಹಾಕೋಣ.		ಲೇಖನಿಯ **ದರ** ಐದು ರೂಪಾಯಿ.
	ಅಂಬಾರಿಯನ್ನು **ದಸರ**ದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.		ಹಾವು ಬಿಲದೊಳಗೆ **ಸರಸರ**ನೆ ಹೋಯಿತು.
	ಒಣ ಮರ ಕೊಯ್ಯಲು **ಗರಗಸ** ಬೇಕು.		ಅಂಬಿಗನು ದೋಣಿಯನ್ನು **ದರದರ**ನೆ ಎಳೆದು ಕಟ್ಟಿದನು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸು.

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

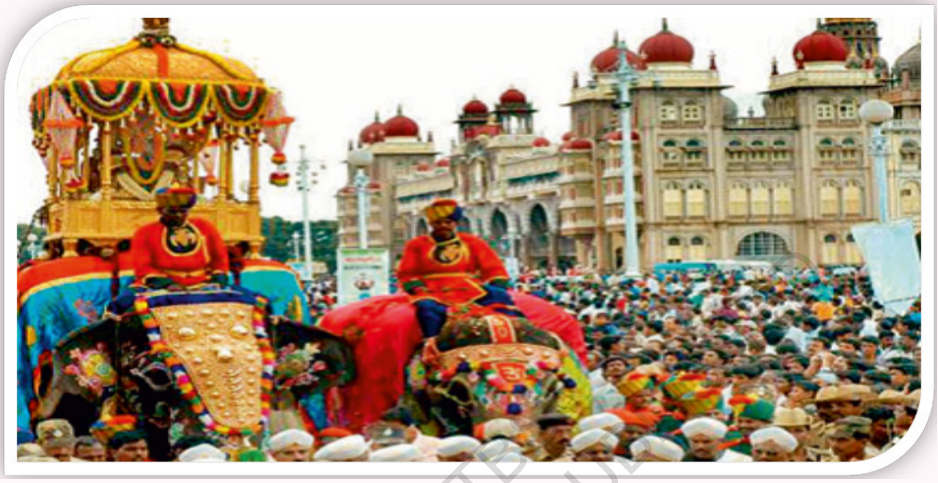
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.6 ಚಿತ್ರನೋಡು – ಮಾತನಾಡು

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.





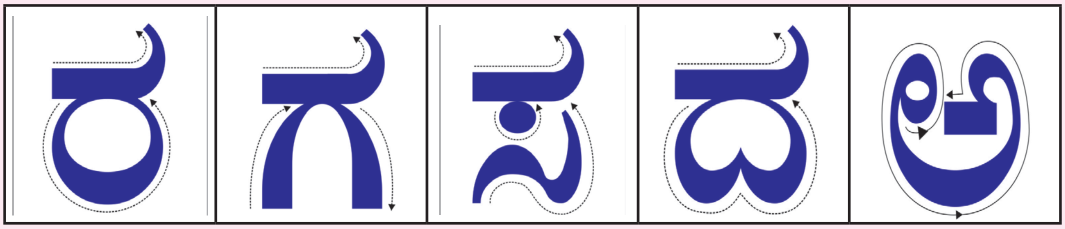
✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐	ದಿನಾಂಕ :	

1

1.7 ಅಕ್ಷರ ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.



ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ	ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ
ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ	ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ
ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ	ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

1

1.8 ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅರ ದರ ಸರ ಗರ ರಸ

....
....
....
....

ದಸರ ಗದಗ ದರಗ ಅರಸ ಸದರ

....
....
....
....

ಗರಗಸ ಸರಸರ ಅರಸರ ದರದರ ಗರಗರ

....
....
....
....

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅರಸರ ದಸರ ಗರಗಸದ ಗರಗರ

....
....

ಸರದ ದರ ಅರಸರ ಸರ

....
....

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.9 ನನ್ನ ಆಟಿಕೆ – ನನ್ನ ಆಟ

3

ಸೂಚನೆ: ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಿರೀಟ ಮಾಡಿ, ಪದಗಳ ಆಟ ಆಡೋಣ.

* ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಬಳಸಿ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
* ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು ಕಿರೀಟದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸೋಣ. (ರ,ಗ,ಸ,ದ,ಅ)
* ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಕ–ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲೋಣ.
* ಈಗ ರಚನೆಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಇತರರು ಓದಲು ತಿಳಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ನಾವೂ ಓದೋಣ.





ಕಿರೀಟ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ

1) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಡಚುವುದು.
2) ಎರಡು ಅಂಚುಗಳಿಂದ ತ್ರಿಭುಜದಂತೆ ಮಡಚುವುದು.
3) ಆಯತಾಕಾರದ ಕಾಗದದ ಭಾಗವನ್ನು ಮಡಚುವುದು.
4) ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕುವುದು.
5) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಡಚುವುದು.
6) ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎರಡು ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಡಚಿ, ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಸೇರಿಸಿ ಒತ್ತುವುದು.

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಕಿರೀಟ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1.10 ಆಡೂ.... ಆಟ ಆಡು

ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು:
* ಆಟದ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರದಿಂದ ಡೈಸ್‌ನ್ನು ಹಾಕೋಣ.
* ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಡೈಸ್ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳೋಣ.
* ಪದದ ಮೇಲೆ ಡೈಸ್ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು, ಪದ ಓದೋಣ.
* ಓದಿದ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

	ಗ__ಗ__	
ದರ__		ದ__
	__ ಸ	

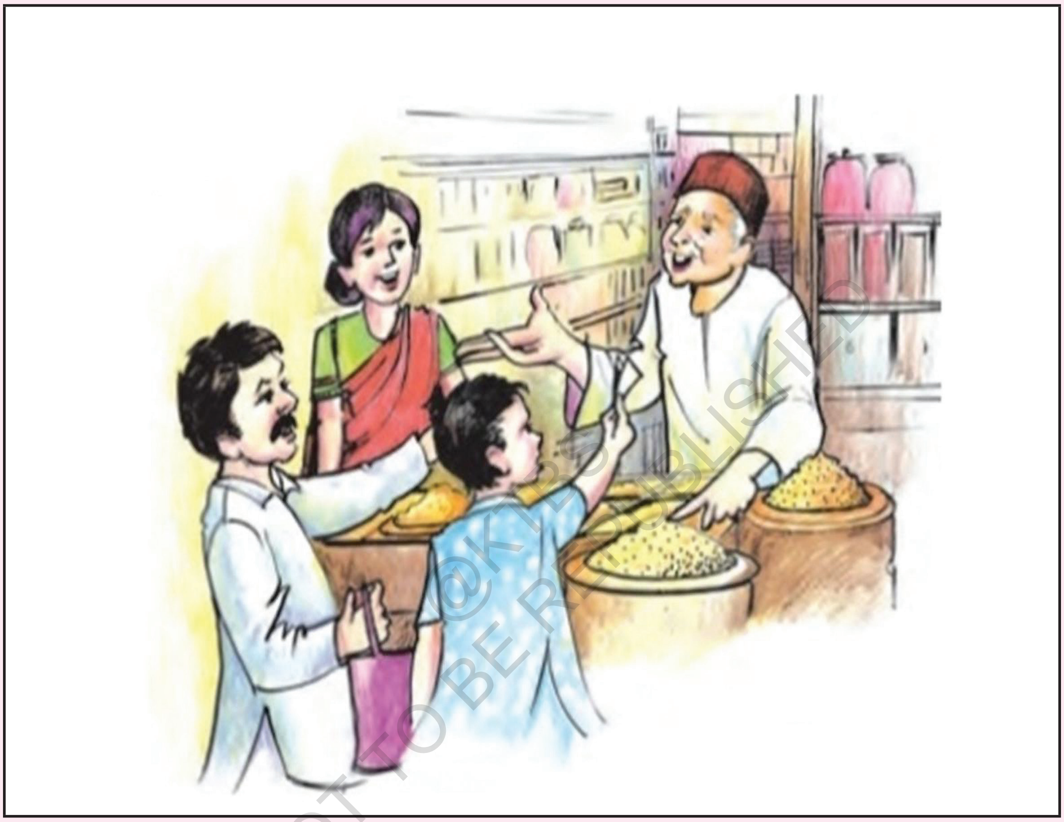
ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟ ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಸೂಚನೆ: ಇವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಊಹಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

- ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ☐
- ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ☐

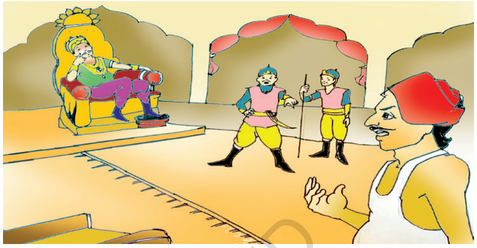
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

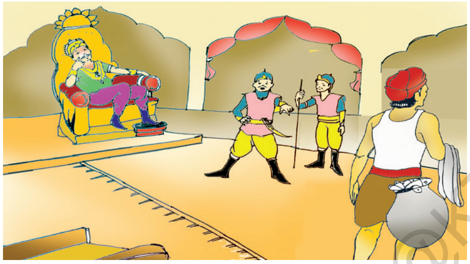
2

2.2 ಯಾರ ನಂತರ ಯಾರ ಮಾತು..

ಸೂಚನೆ: ಯಾರ ನಂತರ ಯಾರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

ರಾಜ: ನಿನ್ನನ್ನು ಏಕೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ?





ರಾಜ: ಇವನನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ.

ರಾಜಭಟರು: ನೀನು ಯಾಕೆ ನಮ್ಮ ಗಡಿ ದಾಟಿರುವೆ ?





ಮೀನುಗಾರ: ಗಡಿ ದಾಟಿ ಬಂದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2 2.3 ಯಾವುದು ಸರಿ...?

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ನೀಡಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸೋಣ.



1. ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ☐
2. ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ☐
3. ಅವಕಾಶ ಕೇಳದೆಯೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ☐
4. ಬೇರೆಯವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಬೇಕು. ☐
5. ಮಾತನಾಡುವ ಮೊದಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ☐

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐	ದಿನಾಂಕ :

2.4 ಸೂಚನೆ ಪಾಲಿಸುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಕೈತೊಳೆಯಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಊಟದ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ರೂಢಿಸಿಕೊ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2.5 ಆಟಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ

ಸೂಚನೆ: ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡೋಣ.









ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಇತರ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವಾಗಲೂ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.6 ಕೇಳಿ – ತಿಳಿ

2

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.



✸ ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವ **ಜನ** ಇರುವರು.

✸ ಸುತ್ತಲಿನ **ವನ** ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.







✸ ವನದಲ್ಲಿ **ಉಡ, ಉರಗ**ಗಳು ವಾಸವಾಗಿವೆ.

✸ **ಗರಗಸ**ದಿಂದ ಒಣ**ಮರ** ಕೊಯ್ಯುವರು.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸು.

ಕೃಪೆ : ಎ.ಪಿ.ಎಫ್

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.7 ಅಕ್ಷರ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ			ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ
ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ	ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.8 ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜನ	ಪದ	ನಗರ	ಉದಯ	ಜನಮನ	ಸಡಗರ
ವನ	ಪಟ	ಅಮರ	ವಚನ	ಅವಸರ	ಅಪಜಯ
ಮನ	ಉಡ	ದವಸ	ಉಗಮ	ಸಮರಸ	ವರನಟ
ನಗ	ಜಪ	ಸಮರ	ನಯನ	ಮದಗಜ	ಡವಡವ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.9 ವಾಕ್ಯ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ನಗರದ ಜನ





ವನದ ಮರ

ಉದಯದ ಸಮಯ ರಸಮಯ





ಅಮರ, ವನಜರ ಅವಸರ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

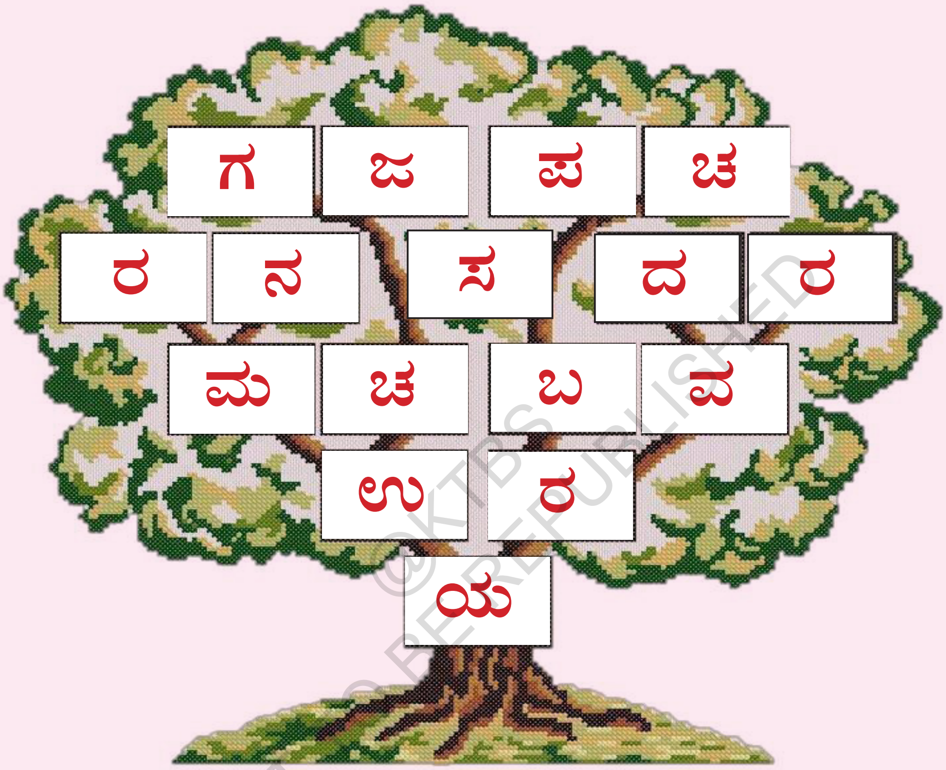
ದಿನಾಂಕ :

2

2.10 ಪದ ರಚನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ, ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



ಮಾದರಿ: ಜನ

1	ಜನ	5	
2		6	
3		7	
4		8	



- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.11 ಓದುವೆ ನಾನು

3

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



ದಸರ ದಸರ
ಜನರ ದಸರ

ರಜ ರಜ
ದಸರದ ರಜ





ಮಜ ಮಜ
ದಸರದ ಮಜ

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3   3.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.







ಇವರು ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು!! ಊಹಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.
2. ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವೆಯಾ?
3. ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಾನು ನೀಡುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು______

★	★	★	★	★

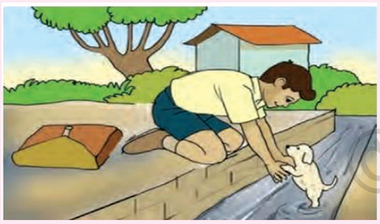
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.2 ಕಥೆ ಕೇಳು – ಹೇಳು

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೇಳೋಣ.

ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿಮರಿ

	
ಅಮರನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟಿಹನು.	ಮುದ್ದಾದ ನಾಯಿಮರಿ ಚರಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು.
	
ಪಾಪ ! ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ.	ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಬಾಟಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರಿನಿಂದ ಜಳಕ ಮಾಡಿಸಿ, ನೀರು ಕುಡಿಸಿದನು.
	
"ಅಬ್ಬಾ ! ಜೀವ ಉಳಿಯಿತು" ಎಂದು ನಾಯಿಮರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಯಿತು.	ಅಮರನಿಗೆ ನಾಯಿಮರಿಯು ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿತು.

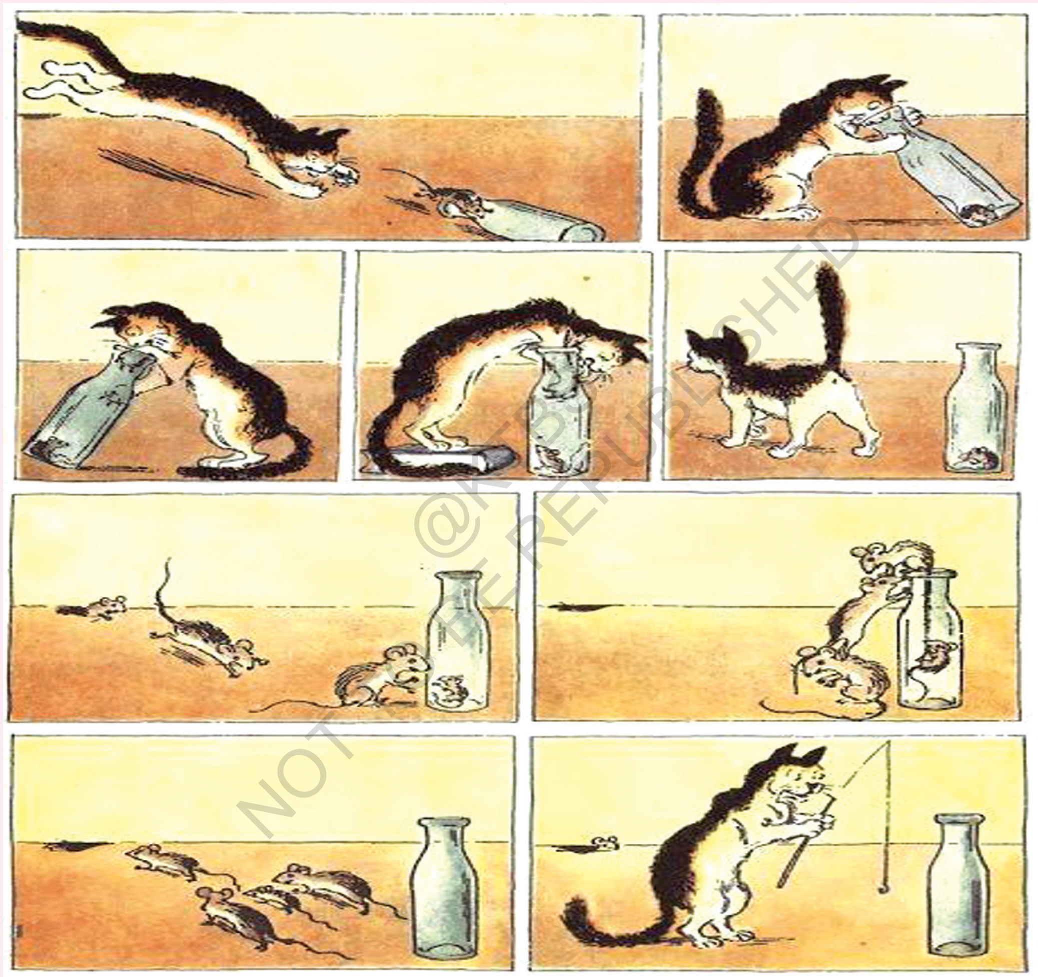
- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.3 ಕಥೆ ಹೇಳು

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಥಾ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

3

3.4 ಕೇಳಿ – ತಿಳಿ

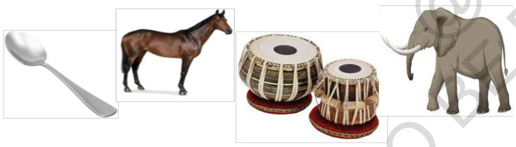
ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.



1. ನಮ್ಮೂರಿನ ಜಾತ್ರೆಗೆ **ಕನಕ, ಸರಳ, ಉಷ, ಉಮ, ಕಮಲ** ಎಂಬ ಐದು ಜನ ಗೆಳತಿಯರು ಬಂದರು.

2. **ಕನಕ, ಸರಳ ಪಟ**ವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು.





3. **ಕನಕ, ಉಷ, ಚಮಚ**ವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು. ನಂತರ **ಕಮಲ**ಳು **ಸಲಗ, ತಬಲ, ಹಯ**ಗಳ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ **ಓರಣ**ವಾಗಿ ಇಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

4. **ಸರಳ** ದಾರಿಯಲ್ಲಿ **ಕರಗ** ಉತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ **ಕಮಲ** ಮತ್ತು **ಉಷ**ಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ **ಊರವನ**ದ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದು **ಆಟ** ಆಡಿ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

ಕೃಪೆ : ಎ.ಪಿ.ಎಫ್

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.5 ಚಿತ್ರ ಪದ ಗುರುತಿಸು

ಸೂಚನೆ :  ಪದಕ್ಕೆ △ ವನ್ನು,  ಪದಕ್ಕೆ ◯ ವನ್ನು,  ಪದಕ್ಕೆ ▭ ವನ್ನು ಹಾಕೋಣ.

ಮಾದರಿ : ಊಟ (◯)	ಓಲಗ (▭)	ಆಟ (△)
ಸದರ	ಸರಸರ	ಗರಗರ
ಗರಗಸ	ಗಮನ	ವನಜ
ಓಲಗ	ಉರಗ	ಆಟ
ಪವನ	ಪಚನ	ಪಟಪಟ
ಈಚಲ	ಊಟ	ಓಲಗ
ಊಟ	ಕಮಲ	ಊರಜನ
ಸಲಗ	ಆಟ	ಊಟ
ಆಟ	ಶತಕ	ಚರಣ
ಬಹಳ	ಓಲಗ	ಶಯನ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.6 ಅಕ್ಷರ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಲ	ಷ	ಈ	ಊ	ಕ

ಎ	ಏ	ಇ	ಆ	ತ	ಳ

ಓ	ಔ	ಹ	ಶ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ, ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

	ಊಟ ಊಟ ಊಟ ಊಟ ಊಟ		ಕದ
	ಸಲಗ		ಈಚಲ
	ಕರ		ಕಡಗ

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

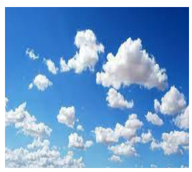
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3.7 ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕದ	ಊಟ	ಈಗ	ಕದನ	ಪದಕ
ಆಳ	ನಳ	ಜಳಕ	ಈತ	ಉಷ
ಕನಕ	ಕಮಲ	ವಲಯ	ತಳಮಳ	ಆಗಮನ
ಪಟಪಟ	ಲಕಲಕ	ಊರಗಲ	ಕರಕರ	ಊರಜನ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ 'ಆ' ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

			
ಆಲದ ಮರ	ತಬಲ	ಆಗಸ	ಈಚಲ ಮರ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕನಕ, ಸರಳ, ಕಮಲರ ಆಗಮನ, ಅವರ ತರತರದ ನಮನ.

....

....

....

....

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

3

3.8 ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

				
ಓಟ	ಓಲಗ	ಶಯನ	ಹಯ	ಹವಳದ ಸರ

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಹದ	ಶತಕ	ಹವಳ	ಶಪತ	ದಶದಳ
ಈಶ	ದಶಕ	ಔಡಲ	ಓರಣ	ಶತಶರ

ಓಟದ ಆಟ	ಕಮಲಳ ಸರ	ಸಡಗರದ ಆಟ

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3 3.9 ಆಡೂ... ಆಟ ಆಡು

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಆಟ ಆಡೋಣ.

1) ಎರಡು ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
2) ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಅಥವಾ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.
3) ಒಂದು ತಂಡದ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡದ ಒಬ್ಬರ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ತೋರು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರದ ಅಥವಾ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ. (ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ)
4) ನಂತರ ಯಾವ ತಂಡದವರು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆ ತಂಡ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.



ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.

ಊ	ಟ	ಚ	ತ	ಬ	ಕದ	ಬಸವ	ತಬಲ
ರ	ಕ	ರ	ಗ	ಸ			
ಗ	ಡ	ಕ	ದ	ವ			
ಲ	ಜ	ಮ	ಗ	ಕ			
ಓ	ಗ	ಲ	ಕ	ಲ			
ಟ	ಈ	ಬ	ಶ	ರ			
ಕ	ಶ	ತ	ಕ	ಹ			

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.10 ಚಿತ್ರ ನೋಡು – ಪದ ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

	....	ಜಗಳ	ದವಳ	ಕಳಶ
	....	ಓಲಗ	ಶಯನ	ಚರಕ
	....	ಆಗ	ಆಲ	ಆಟ
	....	ಏತ	ಈಶ	ಓಟ

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ, ಪದ ರಚಿಸೋಣ.

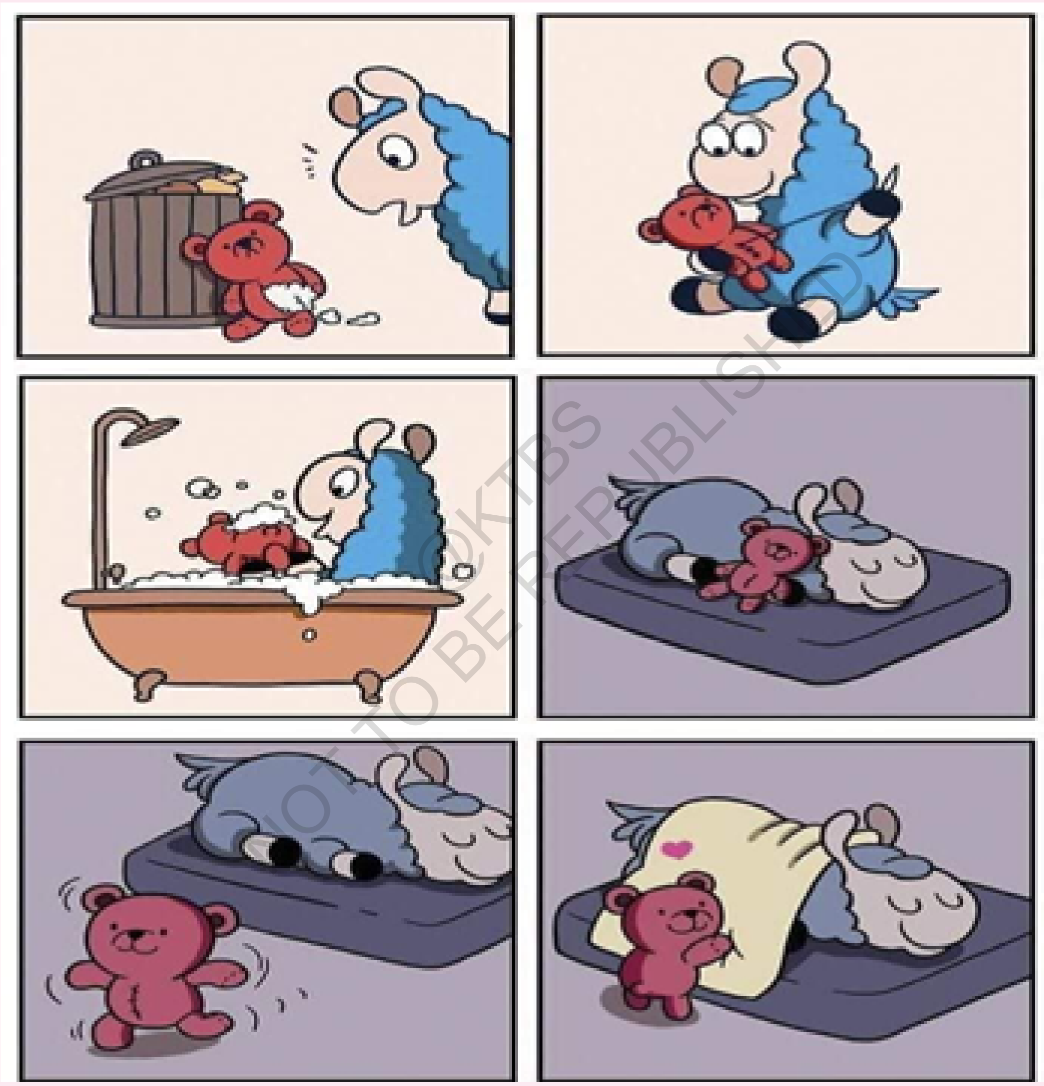
ಆಲದಮ......	ಜ.......ಕ	ಆಲ.........	ಐ.........	ಊರ......ನ
ತ............ಲ	ನ.........	........ಚನ	ಗ..........ನ	........ರಗಲ
ಚಮ........	ಬ........ಪ	.........ಡಗ	ಚರ..........	ಲಬ........ಬ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3.11 ಚಿತ್ರಕ್ಕೊಂದು ಕಥೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆ ಹೆಣೆಯೋಣ.



✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

4

4.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



1) ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡು.
2) ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ನೋಡಿರುವೆ ?
3) ನೀನು ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಯಾರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗಿರುವೆ?
4) ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ನೀಡುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು ________

★	★	★	★	★

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ನೋಡಿರುವ ಉದ್ಯಾನವನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4.2 ಸವಾಲು – ಜವಾಬು

ಸೂಚನೆ: ಸುಳಿವು ಗಮನಿಸಿ, ಒಗಟು ಬಿಡಿಸೋಣ.

ನೀರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವೆ
ನೀರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವೆ
ನೀರಲ್ಲಿ ಬಾಡುವೆ
ನಾನೊಂದು ಹೂ
ನಾನು ಯಾರು?
ನಾನು ಯಾರು?



ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣು
ಮೋಟು ಬಾಲ
ದೊಡ್ಡ ದೇಹ
ಸಂಘ ಜೀವಿ
ನಾನು ಯಾರು?
ನಾನು ಯಾರು?



ಚಕ್ರ ಉಂಟು
ಗಾಡಿ ಅಲ್ಲ
ದಾರ ತೆಗೆವೆ
ಹತ್ತಿ ಅಲ್ಲ
ನಾನು ಯಾರು?
ನಾನು ಯಾರು?



(ಸುಳಿವು : ಕಮಲ, ಚರಕ, ಗಜ)

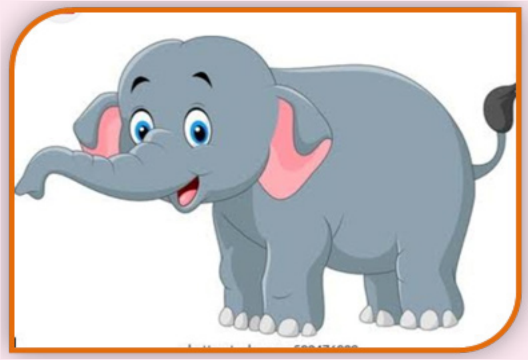
✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

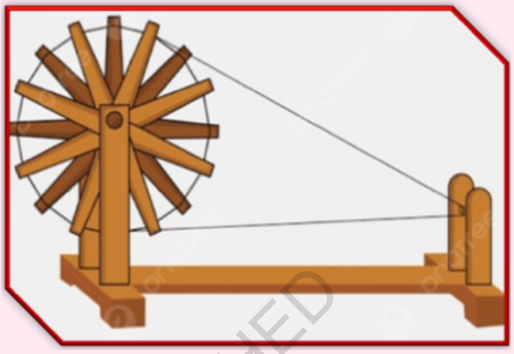
4.3 ಪದ ರಚನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ ರಚಿಸೋಣ.



ಗ ಜ



ಚ ರ ಕ



ಓ ಲ ಗ



ಅ ರ ಸ



✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

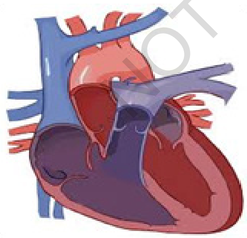
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.4 ಕೇಳಿ ತಿಳಿ

2

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.

ತಟ್ಟೆ **ಫಳಫಳ** ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.	
	ಒಣಮರ ಮುರಿದಾಗ **ಕರಕರ** ಶಬ್ದ ಬರುತ್ತದೆ.
ಹೂವುಗಳು **ಘಮಘಮ** ಸುವಾಸನೆ ಬೀರುತ್ತವೆ.	
	ಹೃದಯ **ಡಬಡಬ** ಎಂದು ಬಡಿಯುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೇಳು.

ಕೃಪೆ : ಎ.ಪಿ.ಎಫ್

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

4

4.5 ಅಕ್ಷರ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಐ	ಋ	ಣ	ಛ	ಒ	ಧ	ಥ	ಢ	ಭ

ಠ	ಘ	ಫ	ಝ	ಖ	ಅಂ	ಅಃ	ಙ	ಞ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.6 ವರ್ಣಮಾಲೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದೋಣ.

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ	ಉ	ಊ	ಋ	ಎ	ಏ
		ಐ	ಒ	ಓ	ಔ	ಅಂ	ಅಃ	
		ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ		
		ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ		
		ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ		
		ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ		
		ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ		
ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ	ಷ	ಸ	ಹ	ಳ

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

		ಇ						
			ಖ					
					ಢ			
						ಸ		

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.7 ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಋಣ	ಛಲ	ಔತಣ	ಐದಳ	ಒಣಮರ	ಕಣಕಣ
ಭಯ	**ರಥ**	**ಧವಳ**	**ಭವನ**	**ಥಳಥಳ**	**ಆಭರಣ**
ಅಂಕ	**ಕಂದ**	**ಅಂಬರ**	**ವಸಂತ**	**ಅಂತಃಕರಣ**	**ಅಂತಃಕಲಹ**

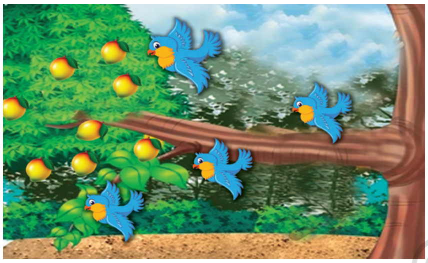
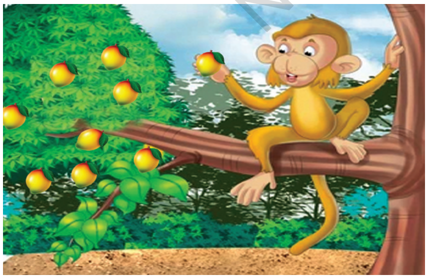
- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.8 ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಮರದ ಫಲಗಳ ಘಮಘಮ. ಫಲದ ಹಣ ಝಣಝಣ.	
	ಖಗಗಳ ಕಲರವ ಬಹಳ.
ಮರದ ಫಲಕ ಖಗಗಳ ತಳಮಳ.	
	ಮರದ ಫಲ ಬಹಳ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4 | 4.9 ಪದ ರಚನೆ | 3

ಸೂಚನೆ: ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಪದ ರಚಿಸೋಣ.

	ಅ	
ದ	ರ	ಗ
	ಸ	

	ಹ	
ಅ	ವ	ಳ
	ಳ	

....

....

....

....

ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕೋಣ.

ಪ	ಹ	ಛ	ಗ	ಆ
ಗ	ಯ	ಲ	ಣ	ಛ
ಛ	ರ	ಣ	ಪ	ರ
ಝ	ಣ	ಝ	ಣ	ಣ
ಉ	ಒ	ಐ	ದ	ಳ

ಭ	ಯ	ಜ	ಠ	ರ
ರ	ಫ	ಲ	ಕ	ಥ
ತ	ಸ	ನ	ಕಂ	ದ
ಘ	ಲ	ರ	ಬ	ಹ
ಟ	ಪ	ಥ	ಳ	ಠ

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐

✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

4

4.10 ಓದುವೆ ನಾನು

3

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಅಂದ ಚಂದದ ಅರಸರ ಕಡಗ
ಅರಸರ ಕಡಗ ಫಳಫಳ





ಅರಸರ ಚಂದದ ಆಭರಣ
ಅವರ ಆಭರಣ ಥಳಥಳ

ಅರಸರ ಧನ ಬಹಳ
ಅರಸರ ಹಣ ಜನರ ಸಂತಸ



- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



1) ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸು.
2) ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ?
3) ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಾನು ನೀಡುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು______

★	★	★	★	★

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.2 ಚಿತ್ರನೋಡು – ಕಥೆಹೇಳು

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.



1) ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡು.

2) ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

3) ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.

4) ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.

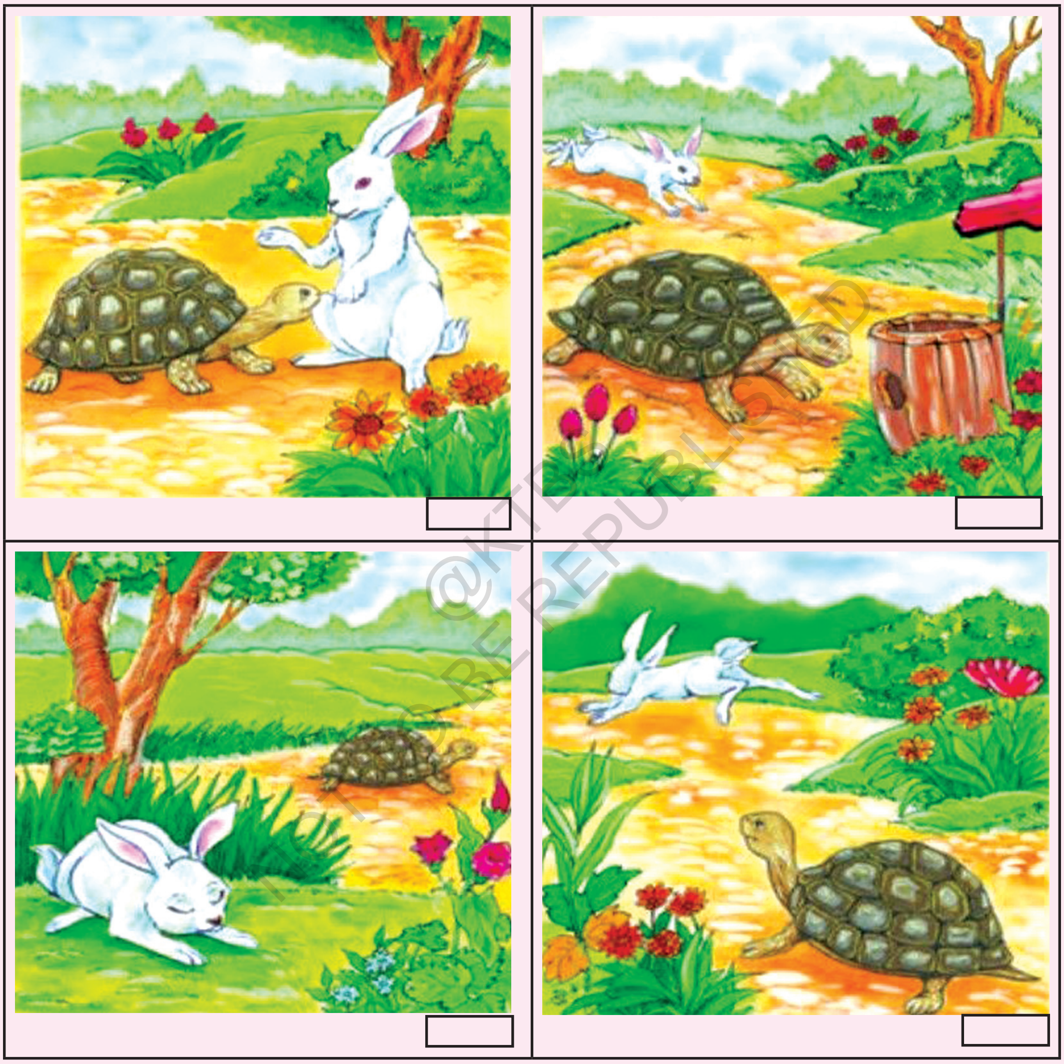
✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.3 ಚಿತ್ರ ಕಥಾ ಸರಣಿ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಕಥಾ ಸರಣಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಈ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸು.

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.4 ಚಿತ್ರಕಥೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5   5.5 ಕೇಳಿ – ತಿಳಿ

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.

	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ **ನಾಟಕ** ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ.
ಬೆಕ್ಕನ್ನು ನೋಡಿ **ಇಲಿ** ಓಡಿ ಹೋಯಿತು.	
	**ನಾಯಿಮರಿ**ಗಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿವೆ.
ರಾಣಿ ಪೀಪಿ ಊದಿದಳು.	

ಕೃಪೆ : ಎಪಿಎಫ್

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.6 ಚಿತ್ರ ಕಥೆ – ಓದು

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದೋಣ.

ಊರಿನಲಿ  . ವನದಲಿ  . ಆ 

ಯ ದಡದಲಿ ಆಲದ  . ಆ ಆಲದ 

ದಲಿ  ನ  . ಆ   ದ ವಾಸದ

ಜಾಗ. ಆ ಆಲದ  ದಲಿ  ಯ ಆಗಮನ.

ಆಗ  ದಿಂದ  ಯ ಊಟದ ಉಪಚಾರ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಇತರರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.7 ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಅ" ಅಂದರೆ ತಲೆಕಟ್ಟು ' ' '

ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ	ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ	ಟ

ಠ	ಡ	ಢ	ಣ	ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ	ಪ	ಫ

ಬ	ಭ	ಮ	ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ	ಷ	ಸ	ಹ	ಳ
										ಕ್+ಅ=ಕ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜವ	ಎಡ	ಗಮನ	ಶರಣ	ನವರಸ	ಅವಸರ
ನವ	ಕರ	ಪಚನ	ಅಮರ	ಮದಗಜ	ಡವಡವ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಗಣಪನ ಆಲಯ, ಜನರ ಆಗಮನ.
ಶರಣ, ಚರಣರ ಆಟ, ಈ ಆಟ ಛಲದ ಓಟದ ಆಟ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5.7 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಆ" ಅಂದರೆ ತಲೆಕಟ್ಟಿನ ಇಳಿ ' ಾ '

ಕಾ	ಖಾ	ಗಾ	ಘಾ	ಙಾ	ಚಾ	ಛಾ	ಜಾ	ಝಾ	ಞಾ	ಟಾ	ಠಾ
ಡಾ	ಢಾ	ಣಾ	ತಾ	ಥಾ	ದಾ	ಧಾ	ನಾ	ಪಾ	ಫಾ	ಬಾ	ಭಾ
ಮಾ	ಯಾ	ರಾ	ಲಾ	ವಾ	ಶಾ	ಷಾ	ಸಾ	ಹಾ	ಳಾ	ಕ್+ಆ=ಕಾ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ದಾರ	ಖಾರ	ಉಪಾಯ	ಅಪಾರ	ನಳಪಾಕ	ಉಪವಾಸ
ಜಾಗ	ಕಾಲ	ಶಾಸನ	ಚಾಲಕ	ಬಯಲಾಟ	ಉಪಚಾರ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ವಾನರರ ಆಟ, ಅವರ ಆಟದ ಕಾದಾಟ
ಮಾಮರದಲಿ ವಾನರ ಬಹಳ, ಈ ವಾನರರ ಆಟ ಲಾಗದ ಆಟ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5.7 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಇ" ಅಂದರೆ ಗುಡಿಸು ' ೆ '

ಕಿ	ಖಿ	ಗಿ	ಘಿ	ಙಿ	ಚಿ	ಛಿ	ಜಿ	ಝಿ	ಞಿ	ಟಿ	ಠಿ
ಡಿ	ಢಿ	ಣಿ	ತಿ	ಥಿ	ದಿ	ಧಿ	ನಿ	ಪಿ	ಫಿ	ಬಿ	ಭಿ
ಮಿ	ಯಿ	ರಿ	ಲಿ	ವಿ	ಶಿ	ಷಿ	ಸಿ	ಹಿ	ಳಿ	ಕ್+ಇ=ಕಿ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಏರಿ	ಓಣಿ	ಗಣಿತ	ಸರಣಿ	ಸಿಡಿಮಿಡಿ	ಕಾಮಗಾರಿ
ಕಿವಿ	ಸವಿ	ಮಾದರಿ	ಕಿರಾಣಿ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಸವಿಗಾನ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ತಾಯಿ ಮಾಡಿದ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಚಪಾತಿ, ಸಿಹಿಸಿಹಿ ಪಾಯಸ
ಗಿಳಿಮರಿ ಮರ ಏರಿ ಇಳಿಮರಿ, ಬಿಲದಲಿ ಆಡಿನಲಿ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.7 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಈ" ಅಂದರೆ ಗುಡಿಸಿನ ದೀರ್ಘ ' ೀ '

ಕೀ	ಖೀ	ಗೀ	ಘೀ	ಙೀ	ಚೀ	ಛೀ	ಜೀ	ಝೀ	ಞೀ	ಟೀ	ಠೀ
ಡೀ	ಢೀ	ಣೀ	ತೀ	ಥೀ	ದೀ	ಧೀ	ನೀ	ಪೀ	ಫೀ	ಬೀ	ಭೀ
ಮೀ	ಯೀ	ರೀ	ಲೀ	ವೀ	ಶೀ	ಷೀ	ಸೀ	ಹೀ	ಳೀ	ಕ್+ಈ=ಕೀ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ನೀಲಿ	ಜೀವ	ಟೀಪಾಯಿ	ಸಮೀಪ	ಜೀವಾವಧಿ	ರೀತಿನೀತಿ
ತೀರ	ಸೀಸ	ಪಾನೀಯ	ಜೀವನ	ಜೀವಜಲ	ದೀಪಾವಳಿ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ತಾತನ ಚೀಲ ಹಣದ ಚೀಲ, ನೀಲಿಯ ಚೀಲ ತರಕಾರಿಯ ಚೀಲ
ರಾಜನ ಕಿರೀಟ ಮಣಿಗಳ ಕಿರೀಟ

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.8 ಚಿತ್ರವಾಕ್ಯ

3

ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

 ಇಲಿ	 ಬಿಲ	ಇಲಿಯ ಬಿಲ
 ಊಟ	 ಸಮಯ	....
 ಹಯ	 ಓಟ	....

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	:
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐	ದಿನಾಂಕ	:

5

5.9 ಅಕ್ಷರಬಂಧ

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

ವ	ರ	ಹ	ಏ	ಕೀ	ಐ
ವಾ	ನಾ	ಯಿ	ಡ	ಕ	ಎ
ನ	ಗಿ	ಅಂ	ಕ	ರ	ಖ
ನ	ಳಿ	ಮಾ	ಕ	ಇ	ಹಾ
ಅಂ	ರಾ	ಇ	ಗೀ	ಜ	ಗ
ಟ	ಯಿ	ಲಿ	ಟಿ	ಡೀ	ಗೀ
ನ	ಕ	ಸಾ	ಬಿ	ರೆ	ಳೀ
ರಿ	ಲಾ	ಪಾ	ರಿ	ವಾ	ಳ

ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಣಿ – ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಪಕ್ಷಿಗಳು
ನಾಯಿ	ಗಿಳಿ

ಯೋಜನೆ : ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6   6.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ   2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



1) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ? ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊ.
2) ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರುವೆಯಾ?
3) ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಾನು ನೀಡುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು______

★	★	★	★	★

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

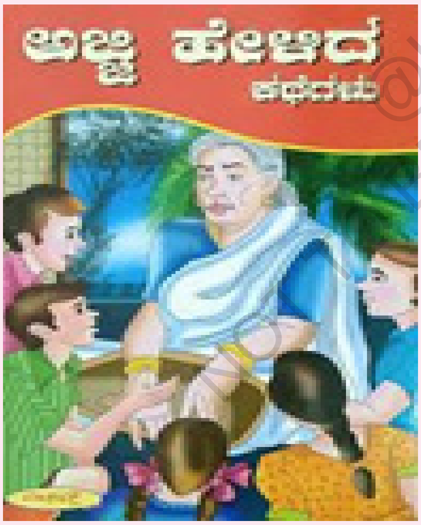
6.2 ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕ

2

ಸೂಚನೆ: ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳೋಣ.









ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೇಳು.

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

6 | 6.3 ನಿನ್ನ ಸೂಚನೆ – ನನ್ನ ಪಾಲನೆ | 2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಚನೆ ಹೇಳೋಣ.









ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಹಿರಿಯರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೂಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

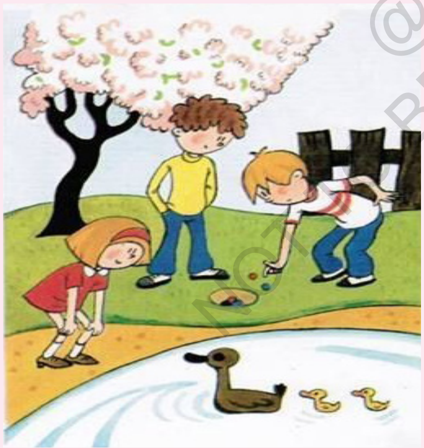
6.4 ಚಿತ್ರ – ಕಥೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇಷ್ಟದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳೋಣ.









ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಓದಿ, ಇಷ್ಟದ ಕಥಾ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೇಳು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6 6.5 ಚಿತ್ರಕ್ಕೊಂದು ಕಥೆ

ಸೂಚನೆ: ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕಥೆಯನ್ನು ಓದೋಣ.



ಒಂದು ಕಾಡಿನಲಿ ಅಳಿಲು, ನವಿಲು, ಹುಲಿ, ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ಜೇನುಹುಳುಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳು ಸಭೆ ಸೇರಿದವು. ಆನೆಯು ಕಾಡಿನ ರಾಜನಾಯಿತು. ಆನೆಯು ಇದು ಆಟದ ಕೂಟ ಎಂದಿತು. ಹುಲಿ, ಅಳಿಲು, ನವಿಲು ಬುಗುರಿ ಆಟ ಆಡಿದವು. ಕುದುರೆ, ಜೇನುಹುಳು ಓಟದ ಆಟ ಆಡಿದವು. ಆಟವನು ಮುಗಿಸಿ ಅವರವರ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಮರಳಿದವು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6 6.6 ಕಥೆ – ಓದು

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿ, ಓದೋಣ.



ಕೆರೆಯ ದಡದಲಿ ಒಂದು ಆಲದ ಮರವಿದೆ.

ಆಲದ ಮರದಲಿ ಗೀಜಗನ ಗೂಡು.





ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ ಗೂಡನು ನೀರಿನಿಂದ ಮೇಲಕೆ ತೆಗೆದರು.

ಗೂಡು ನೀರಿಗೆ ಜಾರಿತು.



- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

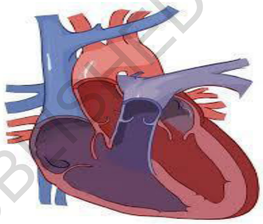
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.7 ಕೇಳಿ – ತಿಳಿ

3

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.

	ಗೀಜಗನ ಗೂಡು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.
ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಡಬಡಬ.	
	ಆನೆಯು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ
ಜೇಡ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಲೆ ಹೆಣೆದಿದೆ.	

ಕೃಪೆ : ಎ.ಪಿ.ಎಫ್

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.8 ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಉ" ಅಂದರೆ ಕೊಂಬು 'ು'

ಕು	ಖು	ಗು	ಘು	ಜು	ಚು	ಛು	ಜು	ಝು	ಞು	ಟು	ಠು
ಡು	ಢು	ಣು	ತು	ಥು	ದು	ಧು	ನು	ಪು	ಫು	ಬು	ಭು
ಮು	ಯು	ರು	ಲು	ವು	ಶು	ಷು	ಸು	ಹು	ಳು	ಕ್+ಉ=ಕು	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಈಜು	ಊದು	ಝುಳಪು	ಟಗರು	ಶಿಲಾಯುಗ	ಸುಗಮಕಾರ
ಓಡು	ಋತು	ಬಯಲು	ನಟಿಸು	ಗುರುಗಳು	ಅನುನಾಸಿಕ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಬುಗುರಿ ಬುಗುರಿ ತಿರುಗುವ ಬುಗುರಿ, ತಾತನು ಮಾಡಿದ ಚಂದದ ಬುಗುರಿ.
ಋಷಿಗಳು ನದಿಯಲಿ ಜಳಕವ ಮಾಡಿ, ಶುಚಿಯಾಗುವರು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6 6.8 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ... 2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಊ" ಅಂದರೆ ಕೊಂಬಿನಿಳಿ ' ೂ '

ಕೂ	ಖೂ	ಗೂ	ಘೂ	ಙೂ	ಚೂ	ಛೂ	ಜೂ	ಝೂ	ಞೂ	ಟೂ	ಠೂ
ಡೂ	ಢೂ	ಣೂ	ತೂ	ಥೂ	ದೂ	ಧೂ	ನೂ	ಪೂ	ಫೂ	ಬೂ	ಭೂ
ಮೂ	ಯೂ	ರೂ	ಲೂ	ವೂ	ಶೂ	ಷೂ	ಸೂ	ಹೂ	ಳೂ		
										ಕ್+ಊ=ಕೂ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಚೂರು	ಸೂಜಿ	ಹೂರಣ	ಕಾನೂನು	ದೂರವಾಣಿ	ರಾಯಚೂರು
ಹೂವು	ಊಟ	ಮೂಗುತಿ	ಕೂದಲು	ಚೂಡಿದಾರ	ಮೂಲಭೂತ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಮರದಲಿ ತೂಗುವ ಗೂಡು, ತೂಗುವ ಗೂಡಲಿ ಮರಿಗಳ ಬೀಡು.
ರೂಪಳು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಾಗಿ ಮಾರಿದ, ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಹಾರ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.8 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಋ" ಅಂದರೆ ವಟ್ರಸುಳಿ 'ೃ'

ಕೃ	ಖೃ	ಗೃ	ಘೃ	ಙೃ	ಚೃ	ಛೃ	ಜೃ	ಝೃ	ಞೃ	ಟೃ	ಠೃ
ಡೃ	ಢೃ	ಣೃ	ತೃ	ಥೃ	ದೃ	ಧೃ	ನೃ	ಪೃ	ಫೃ	ಬೃ	ಭೃ
ಮೃ	ಯೃ	ರೃ	ಲೃ	ವೃ	ಶೃ	ಷೃ	ಸೃ	ಹೃ	ಳೃ	ಕ್+ಊ=ಕೂ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಗೃಹ	ಮೃಗ	ವೃಷಭ	ಹೃದಯ	ಮೃಗಶಿರ
ತೃಣ	ಪಿತೃ	ಗೃಹಿಣಿ	ಅಮೃತ	ಬೃಂದಾವನ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕೃಷಿಕಾರನ ಕಾಯಕ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು.
ಸೃಜನ, ಶೃತಿ ಹೃದಯದ ಪಟ ಬಿಡಿಸಿದರು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

6 6.8 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ... 2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

"ಎ" ಅಂದರೆ ಏತ್ವ ' ೆ '

ಕೆ	ಖೆ	ಗೆ	ಘೆ	ಙೆ	ಚೆ	ಛೆ	ಜೆ	ಝೆ	ಞೆ	ಟೆ	ಠೆ
ಡೆ	ಢೆ	ಣೆ	ತೆ	ಥೆ	ದೆ	ಧೆ	ನೆ	ಪೆ	ಫೆ	ಬೆ	ಭೆ
ಮೆ	ಯೆ	ಲೆ	ರೆ	ವೆ	ಶೆ	ಷೆ	ಸೆ	ಹೆ	ಳೆ	ಕ್+ಎ=ಕೆ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯೋಣ.

ಕಲೆ	ತೆರೆ	ದವಡೆ	ತೆವಳು	ರಾಗಮಾಲೆ	ಮಲೆನಾಡು
ಗೆರೆ	ಕೆನೆ	ನವಣೆ	ಬೆಳಕು	ಮಳೆಬೆಳೆ	ಕೆರೆದಡ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಮಳೆಯ ಹನಿಗೆ ಗೆಳೆಯರು ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿದರು.
ಈ ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ. ಗೆಳೆಯರು ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ನಡೆದರು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.8 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ಏ” ಅಂದರೆ ಏತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ ‘ ೀ ’

ಕೇ	ಖೇ	ಗೇ	ಘೇ	ಙೇ	ಚೇ	ಛೇ	ಜೇ	ಝೇ	ಞೇ	ಟೇ	ಠೇ
ಡೇ	ಢೇ	ಣೇ	ತೇ	ಥೇ	ದೇ	ಧೇ	ನೇ	ಪೇ	ಫೇ	ಬೇ	ಭೇ
ಮೇ	ಯೇ	ರೇ	ಲೇ	ವೇ	ಶೇ	ಷೇ	ಸೇ	ಹೇ	ಳೇ	ಕ್+ಏ=ಕೆ	

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕೇಳು	ಗೇಣು	ಜೇಡ	ಕಾವೇರಿ	ದೇವರು	ನೇಗಿಲು	ದೇಶಸೇವೆ
ದೇಶ	ಮೇವು	ಕೇರಿ	ವೇತನ	ಸೇವಕ	ನೇರಳೆ	ತಾಳಮೇಳ

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಗಣೇಶನಿಗೆ ಕಡುಬಿನ ಹಾರ ಹಾಕಿ, ಪೂಜಿಸುವರು.
ಬಡಗಿ ಮಾಡಿದ ನೇಗಿಲು ಬೇಸಾಯಗಾರನಿಗೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

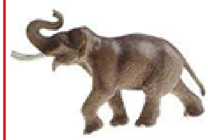
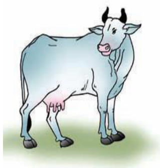
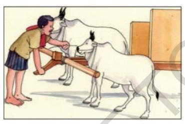
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.9 ಚೌಕಾಬಾರ

3

ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಆಟ ಆಡೋಣ.

ನೀನು ಆಡುವ ಎರಡು ಆಟಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು?	 ಇಷ್ಟದ ಕಥೆ ಓದು		 ಉಳುಮೆಯ ಸಾಧನ ಯಾವುದು?	 ಆನೆಯಂತೆ ಘೀಳಿಡು
 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಪದ ಬರೆಯೋಣ	ಲಗೋರಿ ಆಟದ. ಒಂದು ಸೂಚನೆ ಹೇಳು?	 ನಾನೇಕೆ ಬೇಕು?	 ಜಿಗಿ	 ಇವರ ಹಾಗೆ ನಟಿಸು
	 ಕಥೆ ಹೇಳು		 ಸರಸರನೆ ಓಡು	
 ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡು	 ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?	 ಓಡು	 ನೆಗೆ	 ನಾನೇಕೆ ಬೇಕು?
ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳು?	 ಅಭಿನಯಿಸು		 ಕೋಳಿಯಂತೆ ಕೂಗು	 ಸೂಚನೆ ಹೇಳು

ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು : * ಆಟವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಆಡೋಣ. * ಆಟಕ್ಕೆ ಒಂದು & ಎರಡು ಚುಕ್ಕಿ ಬರೆದಿರುವ ಡೈಸ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸೋಣ. * ಚೌಕಾಬಾರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡೋಣ. * ಆಡುತ್ತಾ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸೋಣ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ		ದಿನಾಂಕ :

7

7.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



1. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು.
2. ಈ ರೀತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ ?
3. ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ನೀಡುವ ಸ್ಟಾರ್‌ಗಳು ....

★	★	★	★	★

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7

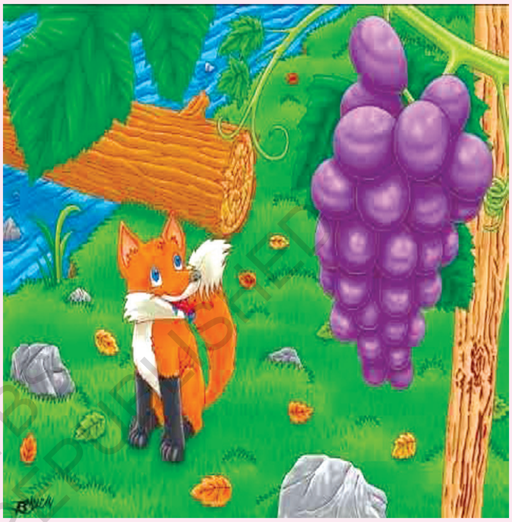
7.2 ಪದ್ಯ ಹೇಳು

2

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿ, ತಿಳಿಯೋಣ.

ಆಸೆ ನಿರಾಸೆ

ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು
ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು
ನೋಡಿತೇನದು? ನೋಡಿತೇನದು?
ಚಪ್ಪರದಿಂದ ಕೂಡಿದ
ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಗೊಂಚಲು.





ಮಾಡಿತೇನದು? ಮಾಡಿತೇನದು?
ಒಂದು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು
ಎರಡು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು
ಮೂರು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು
ಸೋತು ಹೋಯಿತು
ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹುಳಿ ಎಂದಿತು.

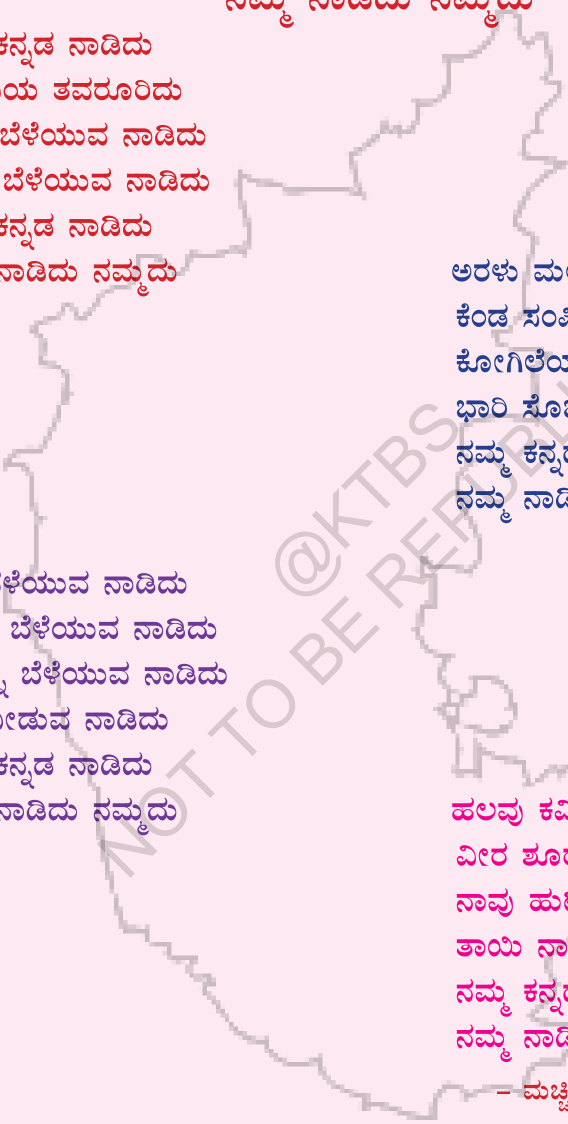
✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7 7.3 ಹಾಡಿ – ನಲಿ

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ.

ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು



ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನೆಮ್ಮದಿಯ ತವರೂರಿದು
ಕಂಗು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಅರಳು ಮಲ್ಲಿಗೆ ನಾಡಿದು
ಕೆಂಡ ಸಂಪಿಗೆ ನಾಡಿದು
ಕೋಗಿಲೆಯ ತವರೂರಿದು
ಭಾರಿ ಸೊಬಗಿನ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ಮುತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ಹೊನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು
ಅನ್ನ ನೀಡುವ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಹಲವು ಕವಿಗಳ ಬೀಡಿದು
ವೀರ ಶೂರರ ನಾಡಿದು
ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಡಿದು
ತಾಯಿ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

– ಮಚ್ಚಿಮಲೆ ಶಂಕರ ನಾರಾಯಣರಾವ್

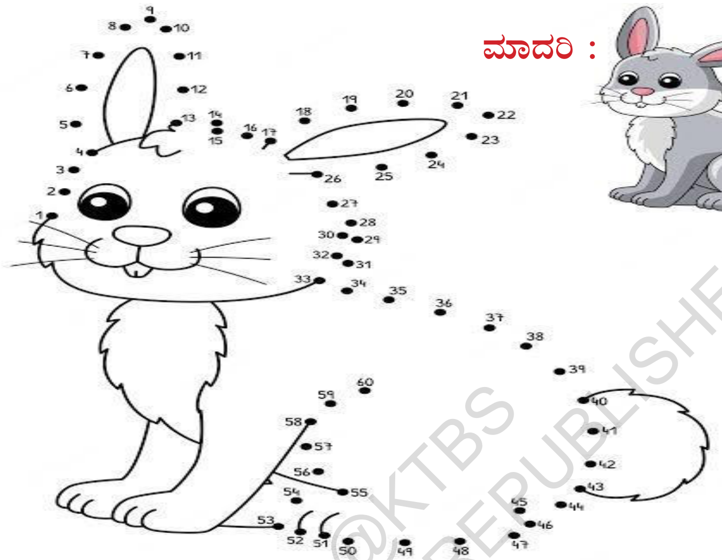
✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7

7.4 ಚಿತ್ರ ರಚನೆ

ಸೂಚನೆ: ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಮಾದರಿ :



ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮೊಲದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸೋಣ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಚಿತ್ರಕ್ಕೊಂದು ಹಾಡು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

7

7.5 ಹಾಡಿ – ನಲಿ

3

ಸೂಚನೆ: ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ, ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಬಾವಲಿಯೊಂದು ಹಾರಿ ಬಂದು
ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು
ಮಾವು ತಿಂದು ಬೀಜ ಎಸೆದು
ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.





ಬಿರು ಬೇಸಿಗೆ ಕಳೆಯಲು
ಜೋರು ಮಳೆಯು ಸುರಿಯಲು
ಬೀಜವದು ಮೊಳೆಯಲು
ಗಿಡವೊಂದು ಮೂಡಿತು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.









- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7

7.6 ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕೈ	ಖೈ	ಗೈ	ಘೈ	ಙೈ	ಚೈ	ಛೈ	ಜೈ	ಝೈ
ಞೈ	ಟೈ	ಠೈ	ಡೈ	ಢೈ	ಣೈ	ತೈ	ಥೈ	ದೈ
ಧೈ	ನೈ	ಪೈ	ಫೈ	ಬೈ	ಭೈ	ಮೈ	ಯೈ	ರೈ
ಲೈ	ವೈ	ಶೈ	ಷೈ	ಸೈ	ಹೈ	ಳೈ	ಕ್ + ಐ = ಕೈ	

ಕೊ	ಖೊ	ಗೊ	ಘೊ	ಙೊ	ಚೊ	ಛೊ	ಜೊ	ಝೊ
ಞೊ	ಟೊ	ಠೊ	ಡೊ	ಢೊ	ಣೊ	ತೊ	ಥೊ	ದೊ
ಧೊ	ನೊ	ಪೊ	ಫೊ	ಬೊ	ಭೊ	ಮೊ	ಯೊ	ರೊ
ಲೊ	ವೊ	ಶೊ	ಷೊ	ಸೊ	ಹೊ	ಳೊ	ಕ್+ಒ=ಕೊ	

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7

7.6 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕೋ	ಖೋ	ಗೋ	ಘೋ	ಙೋ	ಚೋ	ಛೋ	ಜೋ	ಝೋ
ಞೋ	ಟೋ	ಠೋ	ಡೋ	ಢೋ	ಣೋ	ತೋ	ಥೋ	ದೋ
ಧೋ	ನೋ	ಪೋ	ಫೋ	ಬೋ	ಭೋ	ಮೋ	ಯೋ	ರೋ
ಲೋ	ವೋ	ಶೋ	ಷೋ	ಸೋ	ಹೋ	ಳೋ	ಕ್+ಓ=ಕೋ	

ಕೌ	ಖೌ	ಗೌ	ಘೌ	ಙೌ	ಚೌ	ಛೌ	ಜೌ	ಝೌ
ಞೌ	ಟೌ	ಠೌ	ಡೌ	ಢೌ	ಣೌ	ತೌ	ಥೌ	ದೌ
ಧೌ	ನೌ	ಪೌ	ಫೌ	ಬೌ	ಭೌ	ಮೌ	ಯೌ	ರೌ
ಲೌ	ವೌ	ಶೌ	ಷೌ	ಸೌ	ಹೌ	ಳೌ	ಕ್+ಔ=ಕೌ	

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

7 7.6 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕಂ	ಖಂ	ಗಂ	ಘಂ	ಙಂ	ಚಂ	ಛಂ	ಜಂ	ಝಂ
ಞಂ	ಟಂ	ಠಂ	ಡಂ	ಢಂ	ಣಂ	ತಂ	ಥಂ	ದಂ
ಧಂ	ನಂ	ಪಂ	ಫಂ	ಬಂ	ಭಂ	ಮಂ	ಯಂ	ರಂ
ಲಂ	ವಂ	ಶಂ	ಷಂ	ಸಂ	ಹಂ	ಳಂ	ಕ್+ಂ=ಕಂ	

ಕಃ	ಖಃ	ಗಃ	ಘಃ	ಙಃ	ಚಃ	ಛಃ	ಜಃ	ಝಃ
ಞಃ	ಟಃ	ಠಃ	ಡಃ	ಢಃ	ಣಃ	ತಃ	ಥಃ	ದಃ
ಧಃ	ನಃ	ಪಃ	ಫಃ	ಬಃ	ಭಃ	ಮಃ	ಯಃ	ರಃ
ಲಃ	ವಃ	ಶಃ	ಷಃ	ಸಃ	ಹಃ	ಳಃ	ಕ್+ಃ=ಕಃ	

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7

7.7 ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ರೈಲು	ನೋಟು	ಕೈಕಾಲು	ತೋರಣ	ಕೈಗಾರಿಕೆ	ಲೋಕಪಾಲ
ಡೈರಿ	ದೋಣಿ	ನೈದಿಲೆ	ಭೋಜನ	ದೈನಂದಿನ	ನವಜೋಡಿ
ಹೊಸ	ಗೋಲಿ	ಮೊಸರು	ಹೋಳಿಗೆ	ಉಡುಗೊರೆ	ಅಂಕುಡೊಂಕು
ಮೊಲ	ಗೌಣ	ಸೊಗಸು	ಗೌರವ	ನೊರೆಹಾಲು	ಪೌರಾಡಳಿತ
ಕೊಳ	ಮೌನ	ಕೊಠಡಿ	ಲೌಕಿಕ	ತೊಂಡೆಕಾಯಿ	ಅಂತಃಪುರ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7   7.8 ಆಟ ಆಡೋಣ

ಸೂಚನೆ: ನಿಯಮ ಅನುಸರಿಸಿ, ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡೋಣ.

 ನಾನೀಗ ವಿಜೇತನಾಗಿರುವೆ. 16	ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು ಹೊಳೆ (ಓದಿ ಹೇಳೋಣ) 15	ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ/ತಿಗೆ ಹೇಳು. 14	ರೆಂಬೆ ಕೊಂಬೆ ಇರುವ ಮರ. ನಾಯಿ ಬೌ ಬೌ ಎಂದು ಬೊಗಳಿತು. (ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) ← 13
ಕ್+ಐ – ಕೈ ಕ್+ಒ – ಕೊ ಕ್+ಓ – ಕೋ ಕ್+ಔ – ಕೌ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) → 2	ಕೊ ಕೊ ಕ್ಕೊ ಕೋಳಿ ಬೆಳಗಾಯಿತು ಏಳಿ ಬೌ ಬೌ ನಾಯಿ ಸಾಕು ಮುಚ್ಚು ಬಾಯಿ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 11	★ 10	ಕಾ ಕಾ ಕಾಗೆ ಕೂಗಬೇಡ ಹೀಗೆ ಮಲಗಿಹಳು ತಂಗಿ ಅವಳ ಹೆಸರು ರಂಗಿ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.) ↑ 9
↑ ★ 8	ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟ ಗೌರಿಯ ಕಂಡು ನಾಯಿಯು ಬೊಗಳಿತು ಬೌ ಬೌ ಎಂದು. 7	ದೋಸೆ ದೋಸೆ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ಹೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಚುಂಯ್ ಚುಂಯ್ ದೋಸೆ. (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.) 6	★ ← 5
 ಆಟ ಆರಂಭಿಸೋಣ → 1	ರೈಲುಬಂಡಿ, ಕೋಗಿಲೆ ನೌಕೆ, ಅಂತಃಕರಣ ಕೊಡಗು (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 2	ನೈದಿಲೆ, ಕೊರವಂಜಿ, ಭೌಗೋಳಿಕ, ದುಃಖ, ತೋಟಗಾರ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) 3	ಬೈತಲೆ, ಮಂಡೋದರಿ ಪೌರಾಣಿಕ, ಚೌತಿ ದೊರೆ (ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ) ↑ 4

ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮಗಳು

- 1,2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆದಿರುವ ಡೈಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಿಂದ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ.
- ದಾಳ (ಡೈಸ್) ವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ, ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೇ ಮನೆಗಳನ್ನು ದಾಟೋಣ.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸೂಚನೆ ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಸೋಣ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	:
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐	ದಿನಾಂಕ	:

8 8.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಮಾತನಾಡುವ ಅಂಶಗಳು:

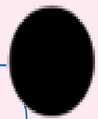
1. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ☐
2. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8 — 8.2 ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸು

ಸೂಚನೆ: ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ.





ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ



ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ



1) ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ [.]

2) ನನಗೆ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ [.]

1) ಊಟವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ [?]

2) ಬಸ್ಸು ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ [?]

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ [ ]
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

8

8.3 ಓದು – ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸು

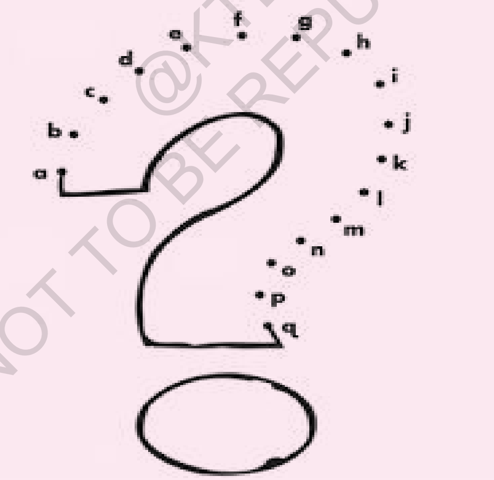
2

ಸೂಚನೆ: ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.



ಕಿಟ್ಟು, ಪುಟ್ಟು, ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಅಜ್ಜಿ ಕೊಟ್ಟ ಒಬ್ಬಟ್ಟು ತಿಂದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಮಾಯಾ ಕುದುರೆ ನೋಡಿದರು. "ನಾವು ಮಾಯಾ ಅಶ್ವದ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಬಹುದೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ 'ಸರಿ' ಎಂದನು. ಕಿಟ್ಟು, ಪುಟ್ಟು ಅಶ್ವ ಏರಿ ಗಾಳಿಯಲಿ ಹಾರುತ ಹಾರುತ ಸಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಸೂಚನೆ: ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ: ನನಗೆ ಅಜ್ಜಿ ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಅಜ್ಜಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದೊಂದು ಹೊಸ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾಳೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವೆನು.....

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

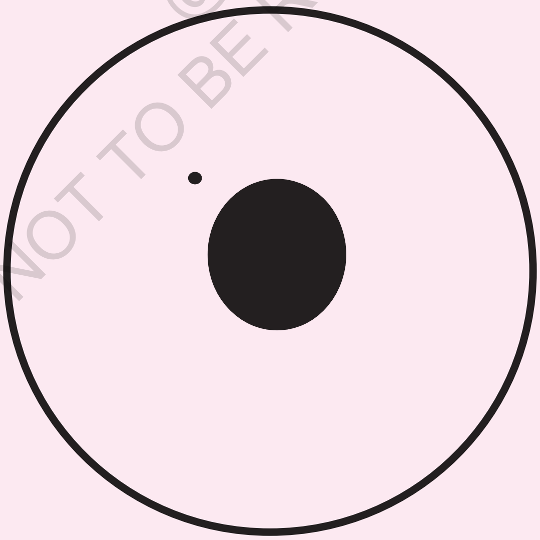
8

8.4 ನನ್ನೊಳಗಿನ ನಾನು

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿಹ್ನೆಯೊಳಗೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.





- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8.5 ಗೆಳೆಯರ ಮಾತುಕತೆ

ಸೂಚನೆ: ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



(ಮಿಟ್ಟು ಹೆಸರಿನ ಕಾಗೆ, ಚಿಣ್ಣಿ ಹೆಸರಿನ ಗುಬ್ಬಿ ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಳೆಯರು)

ಮಿಟ್ಟು : ಚಿಣ್ಣೀ .... ಚಿಣ್ಣೀ .... ಎಲ್ಲಿರುವೆ?

ಚಿಣ್ಣಿ : ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿ ಮಿಟ್ಟೂ?

ಮಿಟ್ಟು : ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ ಈ ಕಬ್ಬು ನೋಡು.

ಚಿಣ್ಣಿ : ಈ ಕಬ್ಬನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ತಿನ್ನೋಣವೇ?

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಮುಂದುವರಿಸು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8

8.6 ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜ್ಜ	ಟ್ಟ	ಣ್ಣ	ಬ್ಬ	ವ್ವ	ಖ್ಖ	ಜ್ಜ	ಟ್ಟ	ಣ್ಣ	ಬ್ಬ	ವ್ವ	ಖ್ಖ
ಜ್ಜ	ಟ್ಟ	ಣ್ಣ	ಬ್ಬ	ವ್ವ	ಖ್ಖ	ಜ್ಜ	ಟ್ಟ	ಣ್ಣ	ಬ್ಬ	ವ್ವ	ಖ್ಖ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8

8.7 ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಜ್ಜ	ಜ್ಜಾ	ಜ್ಜಿ	ಜ್ಜೀ	ಜ್ಜು	ಜ್ಜೂ	ಜ್ಜೃ	ಜ್ಜೆ	ಜ್ಜೇ	ಜ್ಜೈ	ಜ್ಜೊ	ಜ್ಜೋ	ಜ್ಜೌ	ಜ್ಜಂ	ಜ್ಜಃ
ಟ್ಟ	ಟ್ಟಾ	ಟ್ಟಿ	ಟ್ಟೀ	ಟ್ಟು	ಟ್ಟೂ	ಟ್ಟೃ	ಟ್ಟೆ	ಟ್ಟೇ	ಟ್ಟೈ	ಟ್ಟೊ	ಟ್ಟೋ	ಟ್ಟೌ	ಟ್ಟಂ	ಟ್ಟಃ
ಣ್ಣ	ಣ್ಣಾ	ಣ್ಣಿ	ಣ್ಣೀ	ಣ್ಣು	ಣ್ಣೂ	ಣ್ಣೃ	ಣ್ಣೆ	ಣ್ಣೇ	ಣ್ಣೈ	ಣ್ಣೊ	ಣ್ಣೋ	ಣ್ಣೌ	ಣ್ಣಂ	ಣ್ಣಃ
ಬ್ಬ	ಬ್ಬಾ	ಬ್ಬಿ	ಬ್ಬೀ	ಬ್ಬು	ಬ್ಬೂ	ಬ್ಬೃ	ಬ್ಬೆ	ಬ್ಬೇ	ಬ್ಬೈ	ಬ್ಬೊ	ಬ್ಬೋ	ಬ್ಬೌ	ಬ್ಬಂ	ಬ್ಬಃ
ವ್ವ	ವ್ವಾ	ವ್ವಿ	ವ್ವೀ	ವ್ವು	ವ್ವೂ	ವ್ವೃ	ವ್ವೆ	ವ್ವೇ	ವ್ವೈ	ವ್ವೊ	ವ್ವೋ	ವ್ವೌ	ವ್ವಂ	ವ್ವಃ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8

8.8 ಪದ ಓದಿ – ಬರೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಒತ್ತಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅಜ್ಜ	ಬೆಟ್ಟ	ಹೆಬ್ಬಾವು	ಕಣ್ಣೀರು	ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ	ಶ್ವಾಸಕೋಶ
ಅವ್ವ	ಕುಬ್ಜ	ವಿಶಿಷ್ಟ	ದ್ವಾದಶಿ	ಮುಟ್ಟುಗೋಲು	ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು
ಕಿಟ್ಟು	ಹಲ್ವ	ಕಣ್ಣೋಟ	ಹುಣ್ಣಿಮೆ	ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ	ಸುಟ್ಟಗಾಯ
ಹೊಟ್ಟು	ಕೃಷ್ಣ	ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಸಿಖ್ಖರು	ಅಣ್ಣಂದಿರು	ಚಿಣ್ಣಿದಾಂಡು
ಹಬ್ಬ	ಧ್ವನಿ	ಹೆಜ್ಜೇನು	ನಶ್ವರ	ಹಬ್ಬದೂಟ	ವಿಶ್ವಸುಂದರಿ

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8

8.9 ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯ

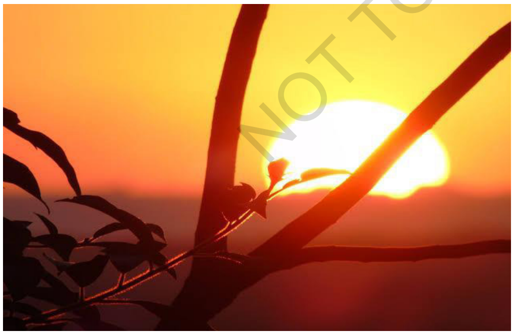
ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದೋಣ.



ರವಿ ಅಶ್ವ ಏರಿ ವಿಶ್ವ ತಿರುಗಿದನು.

ಚಿಣ್ಣರು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದರು.





ಮೂಡಣ ರವಿಯ ಹೊಂಬಣ್ಣ ಬಲು ಸುಂದರ.

ಕೃಪೆ: ಎ.ಪಿ.ಎಫ್.

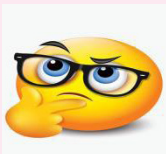
- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8 | 8.10 ಓದಿ – ಸರಿಪಡಿಸು | 3

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಮುದ್ದಣ್ಣ	ತಬ್ಬಿಬ್ಬು	ಕಜ್ಜಾಯ	ಹೊಂಬಣ್ಣ
ದಷ್ಟ ಪುಷ್ಟ	ತೋರ್ಬೆರಳು	ಸದ್ಬಳಕೆ	ಅಜ್ಜಂಪುರ





ಅಯ್ಯೋ ! ನನ್ನ ಈ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಅಳಿಸಿಯೇ ಹೋಗಿವೆ.... ಬರೆಯಲು ಸಹಕರಿಸುವೆಯಾ?

ಹೆಬೆಟು	ಸದಳಕೆ	ಅಜಂಪುರ	ಹೊಂಬಣ
ಮಣಿನಗೋಡೆ	ತಬಿಬು	ಸರ	ಬೆಣೆಯದೋಸೆ
ಶಾಸಕೋಶ	ಓಬವ	ಹೆಬಂಡೆ	ಬೆಟ್ಟದಷು
ಹೆಜೇನು	ತೋರೆರಳು	ಸಾತಿ	ಗಜರಿ

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8

8.11 ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

3

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವಾಗ ಸಾನಿಕಾ ಕೆಲವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸೋಣ......

ಬಣ ಬಣ ಯಾವ ಬಣ

ಅವ ಒಬಟು ಕೊಟಳು

ನಾವು ಬೆಟದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ

ಬಾಳೆ ಹಣು ಎಂದರೆ ಕೋತಿಗೆ ಇಷ

ಅವ ಸುವಲಾಲಿ ಹಾಡಿದಳು

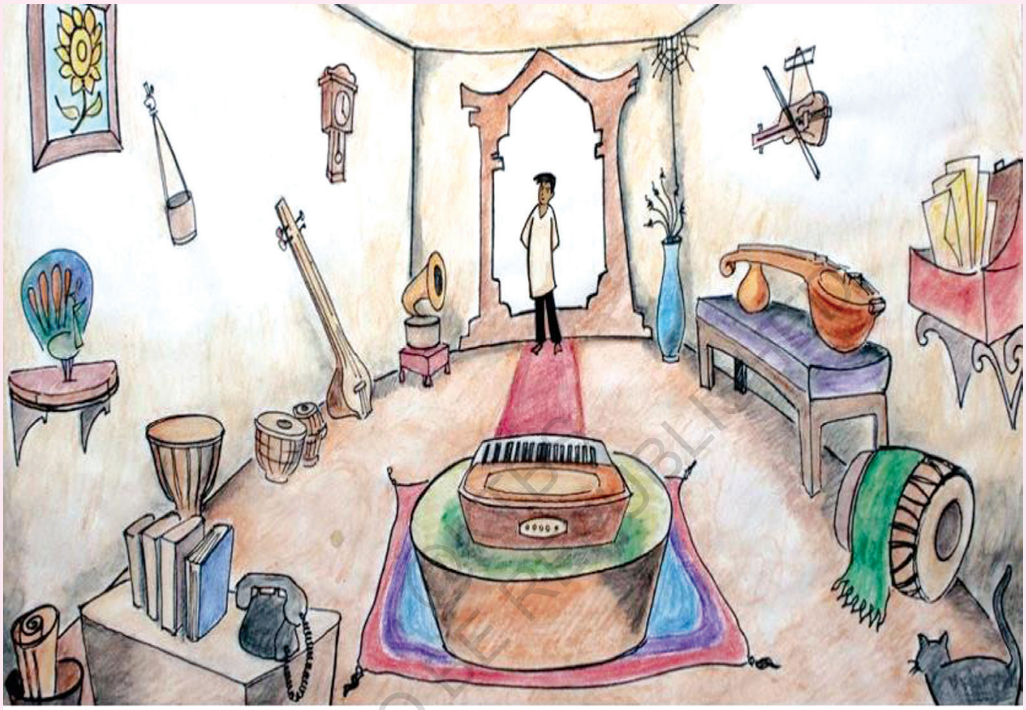
- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

9 9.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ ಊಹಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.

ಮಾತುಕತೆಯ ಅಂಶಗಳು:

1. ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. 

2. ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. 

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.2 ಚಿತ್ರನೋಡು – ಮಾತನಾಡು

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗುವ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಕಾಗೆಯು 'ಕಾ, ಕಾ' ಎಂದು ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನು ಕರೆಯಿತು.

ಕೋಳಿ ಮುಂಜಾನೆ 'ಕ್ಕೊ ಕ್ಕೊ ಕ್ಕೋ' ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಗ ಜನರು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.





ಕೋಗಿಲೆಯು ವಸಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಕುಹೂ, ಕುಹೂ' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತದೆ.

ನಾಯಿ 'ಬೌ, ಬೌ' ಎಂದು ಬೊಗಳುವ ಮೂಲಕ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳ ಧ್ವನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.3 ಆಲಿಸು – ಅನುಸರಿಸು

2

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸೋಣ.

ಅಕ್ಕನ ಮನೆಯಲಿ ಬೆಕ್ಕಿನ ಆಟ
ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲಿ ಹೆಗ್ಗಣಗಳ ಕಾಟ
ಇರುಳಲಿ ನೊಣ ಸೊಳ್ಳೆಯ ಕಾಟ
ಳ ಳ್ಳ ಳ್ಳಾ!















ಸಕ್ಕು ಬಂದಳು ಸಕ್ಕರೆ ತಂದಳು
ನಾಗು ಬಂದಳು ಡಬ್ಬಿಯ ತಂದಳು
ಲಡ್ಡು ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎಂದಳು
ಡ ಡ್ಡ ಡ್ಡಾ!

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.4 ಆಲಿಸು – ಮಾತನಾಡು

2

ಸೂಚನೆ: ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.

ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಅಕ್ಕ
ಈರುಳ್ಳಿ ಪಕ್ಕ
ಬೆಳಿತೀನಿ ನೋಡ ಹಳ್ಳದ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ.





ಕೊಪ್ಪಳದಿಂದ ಬಂದನು ಅಪ್ಪ
ತಂದನು ನಮಗೆ ಹಪ್ಪಳ ತುಪ್ಪ
ಹಬ್ಬಕೆ ಬೇಕು ಹೋಳಿಗೆ ತುಪ್ಪ.

ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು
ಅವ್ವ ಕೊಟ್ಟಳು ನನಗಿಷ್ಟು
ಅಕ್ಕಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ಬಹಳಷ್ಟು,
ಅಣ್ಣಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ಇಷ್ಟೇ ಇಷ್ಟು.





ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯ ದೊಡ್ಡಣ್ಣ
ಕುರುಚಲು ಗಡ್ಡ ಯಾಕಣ್ಣ
ಮೀಸೆಯ ಜೊತೆ ಅದು
ಇರುವುದಣ್ಣ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

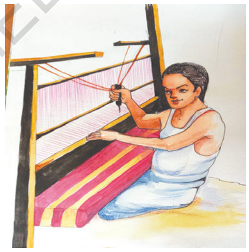
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.5 ಚಿತ್ರಪದ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಧ್ವನಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಓದೋಣ.

	ಗೆಜ್ಜೆ		ಹೆಜ್ಜೆ	
	ಹಗ್ಗ		ಮಗ್ಗ	
	ತಟ್ಟೆ		ಬಟ್ಟೆ	
	ಮಣ್ಣು		ಕಣ್ಣು	

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.6 ಓದಿ – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕ್ಕ	ಗ್ಗ	ಚ್ಚ	ಡ್ಡ	ದ್ದ	ಪ್ಪ	ಸ್ಸ	ಳ್ಳ	ಹ್ಹ	ಶ್ರ	ಟ್ಟ
ಷ್ವ	ಭ್ವ	ಝ್ಝ	ಫ್ಘ	ಠ್ಠ	ಢ್ಡ	ಧ್ಧ	ಥ್ಥ	ಫ್ಫ	ಙ್ಙ	ಜ್ಞ

ಸೂಚನೆ: ಒತ್ತಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಬೆಕ್ಕು	ಠಸ್ಸೆ	ಕ್ಷಣಿಕ	ದೇವಸ್ಥಾನ
ಯುದ್ಧ	ಮುಳ್ಳು	ತಕ್ಷಣ	ಉಚ್ಚಾರಣೆ
ದಪ್ಪ	ಹದ್ದು	ಸಂಸ್ಕಾರ	ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ
ಹಳ್ಳಿ	ಕುಚ್ಚು	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಂಸ್ಥಾಪಕ

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.7 ಚಿತ್ರ – ವಾಕ್ಯ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಮೀನನು ಹೆಕ್ಕಿ ಗುಕ್ಕನೆ ನುಂಗಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ.

....

....





ಗಿಳಿಯು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪಕ್ಷಿ.

....

....

ನವ್ವಾಲೆಯ ರೆಕ್ಕೆಪುಕ್ಕ ಬಲು ಸುಂದರ.

....

....





ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನಿಯೂ ಹೌದು.

....

....

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.8 ಪ್ರಾಸಧ್ವನಿ

ಸೂಚನೆ: ಪದಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಸಗ್ಗ – ಕಗ್ಗ
ಒಪ್ಪು – ತಪ್ಪು
ಸಜ್ಜನ – ಮಜ್ಜನ
ಎಣ್ಣೆ – ಬೆಣ್ಣೆ – ದಿಣ್ಣೆ
ನುಚ್ಚು – ಕುಚ್ಚು – ಮುಚ್ಚು
ಹದ್ದು – ಸದ್ದು – ಮದ್ದು

....
....
....
....
....

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಧ್ವನಿ ಗಮನಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಆಕಾಶದಲಿ **ಆರು** ಹಕ್ಕಿಗಳು **ಹಾರು**ತಿವೆ.

....
....

ರೈತರು ಕಣದಲಿ ರಾಗಿಯ **ಹೊಟ್ಟು** ತೂರಿ **ಒಟ್ಟು** ಮಾಡಿದರು.

....
....

ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲಿ **ದನ** ಕರು ಕಟ್ಟಿದೆ, ಜೇಬಿನಲಿ **ಧನ** ಇದೆ.

....
....

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐	ದಿನಾಂಕ :	

9

9.9 ಪದ ರಚನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಧ್ವನಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ, ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕಪ್ಪೆ, ಹಗ್ಗ, ಸದ್ದು, ಸಿಪ್ಪೆ,
ಸುಳ್ಳು, ಕೊಕ್ಕು, ಮದ್ದು, ಮಗ್ಗ,
ಮುಳ್ಳು, ಬೆಕ್ಕು, ಜಳ್ಳು, ಸಪ್ಪೆ,
ಹದ್ದು, ಸೊಕ್ಕು, ಕಗ್ಗ,

ಮಾದರಿ:–

ಕಪ್ಪೆ	ಹಗ್ಗ	ಮುಳ್ಳು	ಬೆಕ್ಕು	ಮದ್ದು
ಸಪ್ಪೆ				
ಸಿಪ್ಪೆ				

ಸೂಚನೆ: ಅಕ್ಷರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯೋಣ.

ನಿ	ಪ್ಪ	ಟ್ಟು	ಸಿ	ಕೊ
ದ್ದೆ	ಅ	ಪ್ಪಿ	ದ್ದ	ಪ್ಪ
ಮು	ಳ್ಳು	ಅ	ಪ್ಪ	ರಿ
ಪ್ಪು	ಜೊ	ಗ್ಗ	ಮ	ಗೆ
ಉ	ತ್ಸ	ವ	ಕೊ	ಕ್ಕು

ಮಾದರಿ;– ಕೊಪ್ಪರಿಗೆ

....

....

....

....

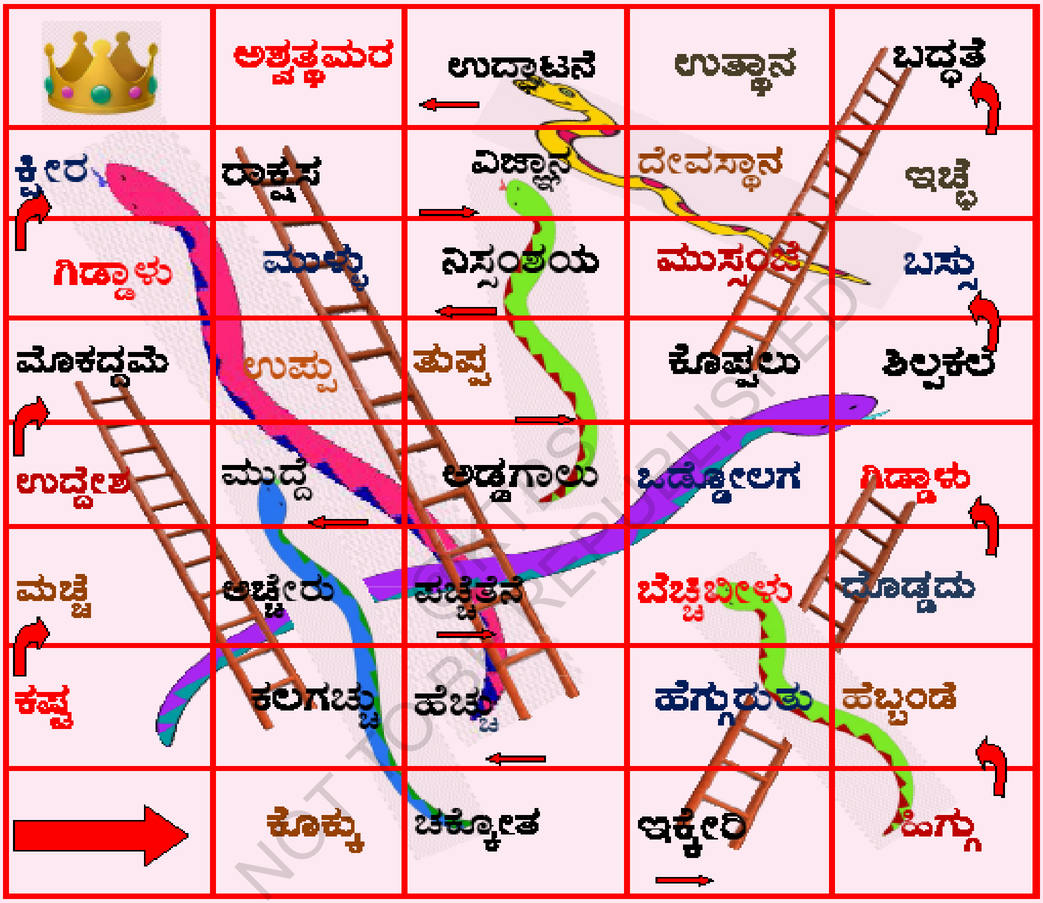
....

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9.10 ಆಡೂ–ಆಟ–ಆಡು

ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾವು ಏಣಿ ಅಟ ಆಡೋಣ.



ಹೀಗೆ ಆಡೋಣ :

* ಒಂದು ಸಣ್ಣಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.
* ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಆ ಮನೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ, ಏಣಿಯ ತುದಿಯ ಮನೆಗೆ ಏರೋಣ.
* ಹಾವಿನ ಬಾಯಿ ಚಿತ್ರ ಬಂದಾಗ ಹಾವಿನ ಬಾಲದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗೋಣ. ಹೀಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಕೊನೆ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದರೆ ಕಿರೀಟ ನಿನ್ನದಾಗುತ್ತದೆ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

9

9.11 ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು

3

ಸೂಚನೆ: ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

ಅಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಕ್ಕಳು	ಗದ್ದೆಯ ಕೆಲಸ	ಮುರಿದರು
	ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ	ತಟ್ಟಿದರು
	ಹಪ್ಪಳ	ಚಪ್ಪರಿಸಿದರು
	ಚಪ್ಪಾಳೆ	ಮಾಡಿದರು

ಮಾದರಿ :– ಅಪ್ಪ ಗದ್ದೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.1 ನಾನೂ ಮಾತನಾಡುವೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಊಹಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.

- ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ☐
- ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ವಿಷಯ ಸೇರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.2 ಆಲಿಸು – ಜೋಡಿಸು

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.



- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

10

10.3 ಸಚಿತ್ರ ಕಥೆ

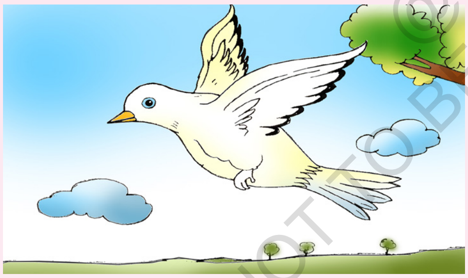
ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಬೇಟೆಗಾರನು ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಾಣದಿಂದ ಗುರಿ ಇಟ್ಟನು.

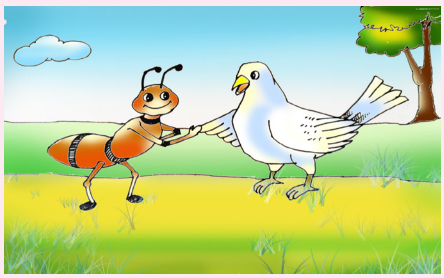
ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಇರುವೆಯು ಬೇಟೆಗಾರನ ಕಾಲನ್ನು ಕಚ್ಚಿತು.





ಬೇಟೆಗಾರನು ಇಟ್ಟ ಬಾಣದ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿತು. ಪಾರಿವಾಳವು ಬದುಕಿತು.

ಇರುವೆಯು ಪಾರಿವಾಳದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿತು.



✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.4 ಕಥೆ ಆಲಿಸು – ಬರೆ

ಸೂಚನೆ: ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

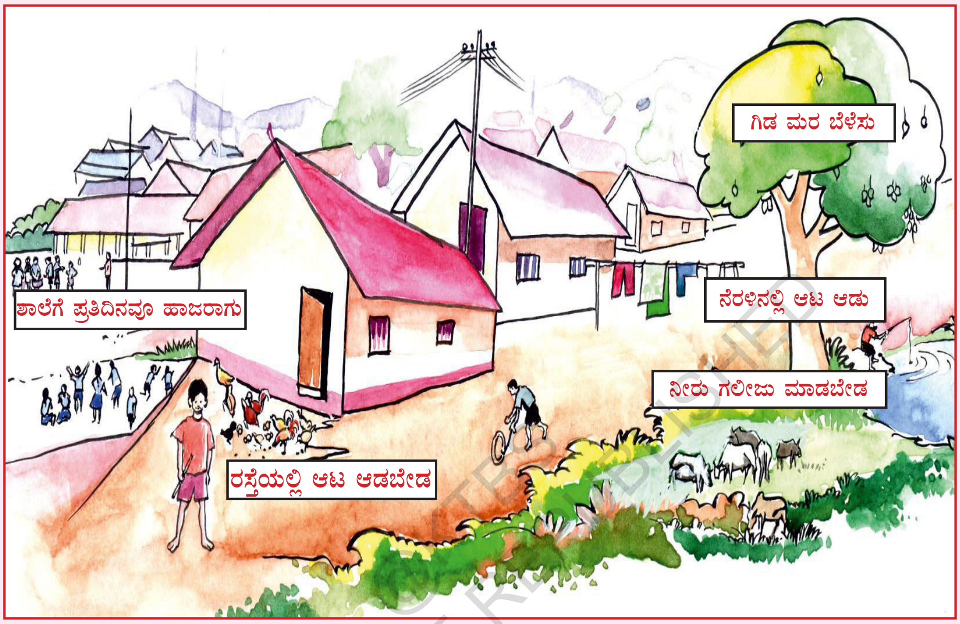
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.5 ಸೂಚನೆಗೆ ನನ್ನ ಪಾಲನೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.



ಸೂಚನೆ: ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

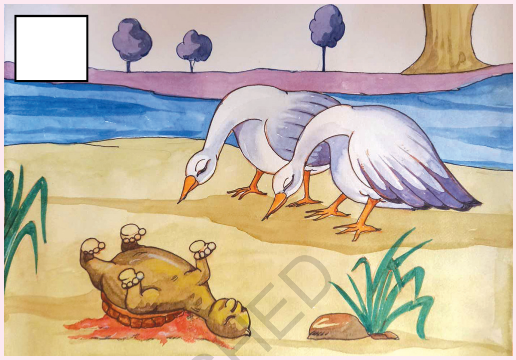
10.6 ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



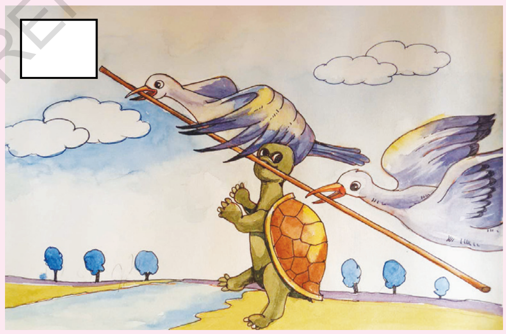
ದಾರಿಯಲಿ ಇದನು ಕಂಡ ಜನರು ನಕ್ಕರು.
ಮಾನ ಹೋಯಿತೆಂದು ಆಮೆ
ಮನದಿ ಕುದಿಯಿತು.



ನಕ್ಕ ಜನರ ಬೈಯಲೆಂದು ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಿತು.
ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು.



ಆಮೆಯೊಂದು ಕೆರೆಯ ದಡದಿ ಮನೆಯ ಮಾಡಿತು.
ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿತು. ಗೆಳೆಯ
ಹಕ್ಕಿಗಳನು ಕಂಡು ಆಸೆ ತಿಳಿಸಿತು.



ಹಕ್ಕಿಯೆರಡು ಆಮೆ ಮಾತು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು.
ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಹಕ್ಕಿಯೆರಡು ಬಡಿಗೆ ಹಿಡಿದವು.
ಆಮೆ ಅದಕೆ ಜೋತು ಬೀಳೆ ಹಾರಿ ಹೋದವು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿ.

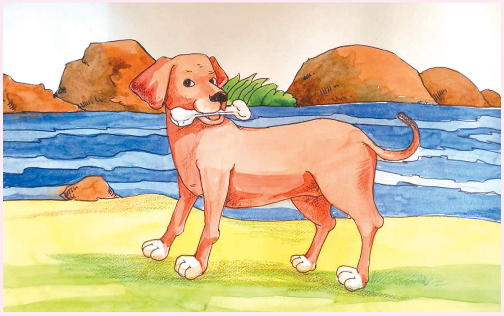
- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10 — 10.7 ನಿಮ್ಮ ಸುಳಿವಿಗೆ – ನನ್ನ ವಾಕ್ಯ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :–

ಹಸಿದ ನಾಯಿ, ಮೂಳೆ, ಕಚ್ಚಿ, ಹೊರಟಿತು.

....

....

....

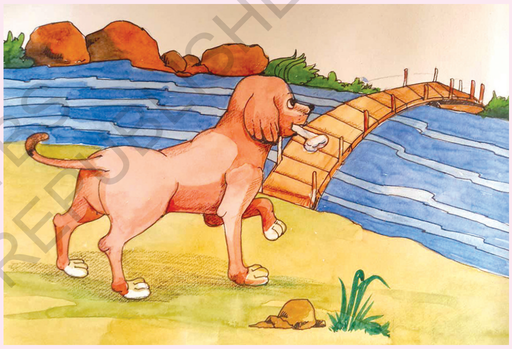
ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :–

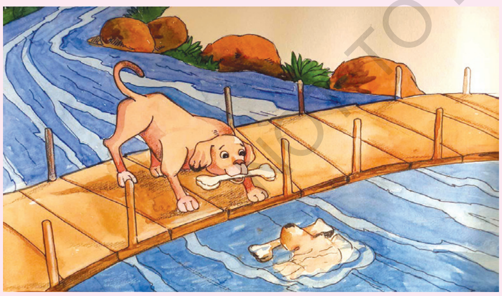
ಸೇತುವೆ, ನೀರು, ತನ್ನ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬ, ಕಾಣಿಸಿತು.

....

....

....





ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :–

ಬೌ ಬೌ, ಬಾಯಿ, ತೆರೆದು, ಮೂಳೆ, ಜಾರಿ, ಬಿದ್ದಿತು.

....

....

....

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದು.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

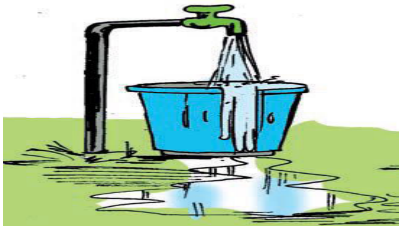
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.8 ಸೂಚನೆ – ಪಾಲನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

	....
	....
	....
	....

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸು.

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

10

10.9 ಚಿತ್ರಗಳಿಗೊಂದು ಕಥೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಕಥೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.



....

....

....

....

- ✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

10   10.10 ಆಟ ಆಡು – ಬಣ್ಣ ತುಂಬು   3

ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆಟ ಆಡೋಣ.

ಸಮ್ಮುಖ	ಸಮ್ಮತಿ	ಅರ್ಥ	ಸಮ್ಮೇಳನ	ಆಮ್ಲಜನಕ
ಆತ್ಮೀಯ	ನಕ್ಷತ್ರ	ಮನ್ನಣೆ	ನಮ್ಮಮನೆ	ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ
ದಮ್ಮಯ್ಯ	ಮುಮ್ಮಡಿ	ಹಿನ್ನೀರು	ಸನ್ನಿದಾನ	ಬನ್ನೀಮಂಟಪ
ಜುಲ್ಮಾನೆ	ಗುಮ್ಮಟ	ತಲ್ಲೀನ	ಸನ್ನಿವೇಶ	ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ಮೊಮ್ಮಗ	ನಮ್ಮೂರು	ಹಿನ್ನೆಲೆ	ಸನ್ನಿಹಿತ	ಕನ್ನಂಬಾಡಿ
ಹಲ್ಲುಜ್ಜು	ನಮ್ಮಂತೆ	ಸಲ್ಲದು	ಹೊನ್ನಾವರ	ಸನ್ನಿವೇಶ
ದೊಡ್ಡಮ್ಮ	ನಮ್ಮಿಂದ	ಮೆಲ್ಲಗೆ	ಪ್ರತಿತಂತ್ರ	ಹಲ್ಲುನೋವು
ಸಮ್ಮುಖ	ಚಿಲ್ಲರೆ	ಆಕಸ್ಮಿಕ	ತಮ್ಮಂದಿರು	ಹಾಸುಗಲ್ಲು
ಸೂರ್ಯ	ಒಳ್ನುಡಿ	ಚೆನ್ನಾಗಿ	ಬನ್ನೀಮರ	ಹಲ್ಲುನೋವು
ಭಿನ್ನಾಣ	ಹೊನ್ನೇರು	ಮುನ್ನಡೆ	ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ	ಬಿಲ್ಲುಬಾಣ
ತಲ್ಲಣ	ಉತ್ಪನ್ನ	ಇನ್ನೂರು	ಜಲ್ಲಿಕಲ್ಲು	ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು

ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮಗಳು :

* ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲು/ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿಂದ ಹಾಕೋಣ.
* ಯಾವ ಪದದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದೋ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪದವನ್ನು ಓದಿ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.
* ಕನಿಷ್ಟ 20 ಬಾರಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟ ಆಡೋಣ, ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿ ಜಾಣರಾಗೋಣ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.11 ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿ

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯೋಣ.

1	ಒಂದು	೧	೧	೧	೧	೧	೧
2	ಎರಡು	೨	೨	೨	೨		
3	ಮೂರು	೩	೩	೩	೩		
4	ನಾಲ್ಕು	೪	೪	೪	೪		
5	ಐದು	೫	೫	೫	೫		
6	ಆರು	೬	೬	೬	೬		
7	ಏಳು	೭	೭	೭	೭		
8	ಎಂಟು	೮	೮	೮	೮		
9	ಒಂಭತ್ತು	೯	೯	೯	೯		
0	ಸೊನ್ನೆ	೦	೦	೦	೦		

ಸೂಚನೆ: ಸೂಕ್ತ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತುಂಬೋಣ.

೧, ______, ______, ೪, ______, ______, ______, ೮, ______, ೦

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.12 ಓದಿ – ಉತ್ತರಿಸು

3

ಸೂಚನೆ: ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ, ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳಿಗೆ ಕ್ರೇಯಾನ್ಸ್‌ನಿಂದ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

"ನಮ್ಮತ್ತೆ ಮಗಳು ಸುಮ ಬಲು ಜಾಣೆ."

ನಾನು ಸೂರ್ಯ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ, ಅಜ್ಜ ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮೂರಿನ ಜಾತ್ರೆಗೆ ನಮ್ಮತ್ತೆ ಶಾರದಮ್ಮ, ಅತ್ತೆ ಮಗಳು ಸುಮ ಬಂದರು. ಬರುವಾಗ ಮೆತ್ತನೆಯ ರವೆ ಉಂಡೆ, ತುಪ್ಪದಲಿ ಕರಿದ ಚಕ್ಕುಲಿ ತಂದಿದ್ದರು. ನಾನು ಮತ್ತು ಸುಮ ನಮ್ಮೂರ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಬರಲು ಹೊರಟೆವು. ದಾರಿಯ ನಡುವೆ ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದು ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಎಸೆದಿದ್ದರು. ಸುಮಾಳು ಆ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿದಳು.

ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆಯೊಳಗೆ ಜನ ಎಮ್ಮೆ, ಎತ್ತುಗಳ ಮೈತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದಡದ ಸಮೀಪ ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುಡಿಯಲು ನೀರನ್ನು ಆ ಕೆರೆಯಿಂದಲೇ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಸುಮ "ನಮ್ಮೂರ ಜನ ತುಂಬಾ ಶಿಸ್ತು. ಕೆರೆಯ ಬದಿ ಗಲೀಜು ಮಾಡದೇ, ಕೆರೆಯೊಳಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಎತ್ತುಗಳ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸದೇ, ಬರೀ ಕುಡಿಯಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಗಲೀಜು ಮಾಡಿದರೆ ಅನೇಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತೇವೆ. ನೀರನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು. ನೀನು ನಿಮ್ಮೂರಿನ ಜನರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಗುರುಗಳಿಂದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿಸು ಎಂದು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

1. ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆಯೊಳಗೆ ಜನ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?

___

___

___

2. ನೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕು?

___

___

___

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐ ✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ : ದಿನಾಂಕ :

10.12 ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

ಸೂಚನೆ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

ಬನ್ನಿ ಹೊಲವ ಸುತ್ತೋಣ
ಹೊಲಕೆ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತೋಣ
ಬಂದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕೊಯ್ಯೋಣ
ಕೊಯ್ದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಒಯ್ಯೋಣ
ಲಾಭ ಗಳಿಸಿ ದೇಶವಕಟ್ಟೋಣ.

ಸುತ್ತೋಣ	ಬಿತ್ತೋಣ	ಕೊಯ್ಯೋಣ	ಒಯ್ಯೋಣ	ಕಟ್ಟೋಣ

ಸೂಚನೆ: ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತುಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ, ಸರಿಪಡಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಅಜ	್ಜ ್ತ ್ಬ	
ಹಲು	್ಮ ್ಕ ್ಲ	
ಸೂಯ	ರ್ ್ಮ ್ಯ	
ರಾತಿ	್ರ ರ್ ್ತ	
ಪಬಂಧ	್ಬ ್ರ ್ದ	

ಯೋಜನೆ : ನನ್ನ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ

ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಂದು ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕೋಣ.

✦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
✦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐	ದಿನಾಂಕ :